

2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்பு I

(365 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 19—உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு 2003-2004

முன்னுரை

“இளைஞர்களின் உயர் கல்வியில்தான் நாட்டின் அடித்தளம் அமைந்துள்ளது” என்று “தலைசிறந்த தத்துவஞானிகளின் வாழ்க்கை” எனும் தனது நூலில் தத்துவஞானி டயோஜீன் குறிப்பிட்டுள்ளார். 21 ஆம் நூற்றாண்டின் சவால்களைச் சந்திக்கவும், தனித்தியங்கும் அறிவாற்றல் பெறவும், பொருளாதாரம், சமூகம், பண்பாடு, அரசியல் ஆகிய துறைகளில் முன்னேறத் தேவையான பொறுப்பு மிக்க அறிவார்ந்த சிறப்புத் திறமைகள் பெற்றவர்களை உருவாக்கவும், தற்போது நிலவிவரும் உயர் கல்வியைச் சீரமைக்க வேண்டியுள்ளது. எனவேதான், இந்த 21 ஆம் நூற்றாண்டிலும் உலகெங்கிலும் உயர் கல்வியை மேம்படுத்துவது நாட்டின் தேவைகளில் ஒன்றாக விளங்கி வருகிறது. அதற்கிணங்க உயர் கல்வியை மேம்படுத்துவதே மாநிலத்தின் முக்கியமான முதன்மைத் தேவைகளில் ஒன்றாக தமிழக அரசு கருதுகிறது. உயர் கல்வித் துறைகளில் தமிழ்நாடு முதன்மையான மாநிலமாகத் திகழ வேண்டுமென்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அவாவின்கேற்ப உயர் கல்விக் கொள்கை வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

1.2 கோரிக்கை எண் 19—உயர் கல்வியின்கீழ் மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.738.57 கோடிகளாகும். பொறியியற் கல்லூரிகளிலும், தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் கூடுதல் எண்ணிக்கையில் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளும் வசதி கொண்ட மாநிலங்களில் தமிழகமும் ஒன்று. பொறியியற் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை 72,235 ஆகும். தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் மாணவர் சேர்க்கை 50,309 ஆகும்.

1.3 புதிய கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கையை வெறுமனே உயர்த்துவதைவிட, இருக்கின்ற நிறுவனங்களில் உள்ள வசதிகளை ஒன்று திரட்டி அவற்றின் தரத்தை உயர்த்துவதே இவ்வரசின் கொள்கையாக உள்ளது. இக்கொள்கையையொட்டி ஒரு தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தை உருவாக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தில் அண்ணா

[2003 ஏப்ரல் 4]

பல்கலைக்கழகத்தை ஓர் இணைப்பு வகைப் பல்கலைக்கழகமாக அரசு மாற்றியமைத்துள்ளது. புதிய தொழில் நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்ற வகையிலும், சந்தைகளின் தேவைக்கேற்பவும் பொறியியற் கல்வி பாடத் திட்டத்தை மேம்படுத்த இப்பல்கலைக்கழகம் முனையும். தொழில் நிறுவனங்களும், கல்வி நிறுவனங்களும் ஒன்றுக்கொன்று பயன்பெறும் வகையில் கலந்து செயலாற்ற பெரிதும் ஊக்கம் அளிக்கப்படும். இணைக்கப்பட்ட 234 பொறியியற் கல்லூரிகளையும் திறம்பட நிர்வகிக்க அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தற்போதைய நவீன மின்னணுவியல் (E. Governance) உத்திகளைக் கையாண்டு வருகிறது.

1.4 தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பொறுத்தவரை, பொறியியற் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கான ஒற்றைச் சாளர முறையை மேம்படுத்த அரசு உறுதி பூண்டுள்ளது. பொறியியற் கல்லூரி சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வினை, கூடுதல் மையங்களில் நடத்துவதோடு, இவ்வாண்டு விண்ணப்பங்களை ஆய்வு செய்து நுழைவுச்சீட்டு அளிப்பதற்கு வலைசார் முறையும் (Web enabled system) பின்பற்றப்படுகிறது. தற்போது தொழில்நுட்பப் பயில்கங்கள் மற்றும் பொறியியற் கல்லூரிகளில் சேர்வதற்கான குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் குறைக்கப்பட்டுள்ளதால் கூடுதல் மாணவர்கள் பயில்வதற்கு வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. பொறியியற் கல்வி கற்க விரும்பும் தகுதி வாய்ந்த ஏழை மாணவர்களுக்கு நிதியுதவியினை தனித்தனியாக அவரவர் தகுதியின் அடிப்படையில் ஆய்வு செய்து அரசு அளிக்கிறது.

1.5 சிறப்பு விடுதிகளில் உள்ளவர்கள், உடல் ஊனமுற்றோர், காதுகேளாதோர் மற்றும் மொரிஷியஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த இந்தியர்கள் ஆகியோருக்கு தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளில் சிறப்பு இடஒதுக்கீடு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் (முன்னாள் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்) வேலை வாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகளுக்கு முக்கியத்துவம் தரப்படுகிறது.

1.6 இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் அதிக எண்ணிக்கையில் தரமதிப்பீடு பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் உள்ளன. பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகள் தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் ஏற்பளிப்புக் குழுவின் (NAAC) தரமதிப்பீட்டைப் பெறவும், தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்கள் தேசிய ஏற்பளிப்புக் குழுவின் (NBA) தரமதிப்பீட்டைப் பெறவும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு ஊக்கம் அளிப்பதை அரசு தன் கொள்கையாகக் கொண்டுள்ளது.

2003 ஏப்ரல் 4]

பாடத்திட்டங்களை மேம்படுத்தவும், கல்வி பயிற்றுவித்தல், பயிலுதல் மற்றும் நிர்வகித்தல் ஆகியவற்றின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறது.

1.7 இளநிலை தட்டச்சுக்கான தட்டச்சுத் தேர்வில் கலந்து கொள்வதற்கான குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதி குறைக்கப்பட்டுள்ளது. நாட்டிலேயே முதன்முறையாக ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லா பணியாளர்கள் பணியிட மாறுதலுக்கான வெளிப்படையான கொள்கையினை அறிமுகப்படுத்தியதை பொதுவாக அனைவரும், குறிப்பாக ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லா பணியாளர்களும் வரவேற்றுள்ளனர். அரசு அனுமதி பெறாத கட்டடங்களை தடுக்கவும், முறையின்றி வகைப்படுத்திய நிலங்களில் சுயநிதித் கல்வி நிறுவனங்கள் அமைப்பதைத் தடுக்கவும் அரசு தீவிர நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

1.8 அண்மைக் காலத்தில், இளநிலை, முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளிலும், பொறியியல் மற்றும் நிர்வாகப் படிப்புகளிலும் மகளிர் கூடுதலாக சேர்ந்து வருவது காணப்படுகிறது. ஆதிதிராவிட பழங்குடியின மகளிரை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பு வரை இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. அகில இந்திய அளவில் நடைபெறும் ஐ.ஏ.எஸ்./ஐ.பி.எஸ். தேர்வுகளில் பெண்கள் சிறப்பாகப் பங்குபெறும் பொருட்டு சென்னை மற்றும் மதுரையில் இரு இலவச பயிற்சி மையங்கள் 2002-2003-ஆம் ஆண்டில் அரசால் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

1.9 உலகம் முழுவதும் கொண்டாடப்படும் மகளிர் தினத்தை முன்னிட்டு, அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகத்துடன் அப்பகுதியில் உள்ள மகளிர் கல்லூரிகளை இணைத்து அப்பல்கலைக்கழகம் இணைப்பு வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இரண்டாண்டுகளில் அப்பல்கலைக்கழகத்தின் உள்கட்டுமான வசதிகளை ஏற்படுத்தவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.10 திருவண்ணாமலை, கடலூர், விழுப்புரம் மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களிலுள்ள மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலுள்ள பிரிவினர் அதிக அளவில் கல்வித் தகுதி பெறுவதற்கான தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் தலைசிறந்த புலவரான “திருவள்ளுவர்” பெயரால், புதியதாக பல்கலைக்கழகம், 2002-2003 ஆம் ஆண்டில் வேலூரில் துவக்கப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

1.11. அனைத்துத் தரப்பு மக்களும், குறிப்பாக இதுவரை பயனேதும் பெறாத பகுதியினர் (disadvantaged groups) உயர் கல்வி பெறத்தக்க வகையில் சென்னையில் “தமிழ்நாடு திறந்த நிலைப் பல்கலைக்கழகம்”, 2002-2003 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டுள்ளது.

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை—19, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்தச் செலவினத் தொகை ரூ. 738.57 கோடி ஆகும். இதில் ரூ. 14.19 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். ரூ. 724.38 கோடி, திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

நிதி ஒதுக்கீடு—2003-2004

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)	(2)	(3)	(4)
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
2059 பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பணிடுதலும்	..	563.40	563.40
2202 பொதுக் கல்வி			
03 பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	181.05	58965.97	59147.02
2203 தொழில்நுட்பக் கல்வி	208.65	12368.12	12576.77
2204 போட்டி விளையாட்டுகளும் மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	627.53	..	627.53
2205 கலையும் பண்பாடும்			
104 ஆவணக் காப்பகங்கள்	6.95	328.88	335.53
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	..	18.93	18.93
2251 தலைமைச் செயலகம் சமூக நலப்பணிகள்	..	163.97	163.97
2551 மலைப்பகுதிகள்	34.65	..	34.65
3425 இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	186.79	..	186.79

2003 ஏப்ரல் 4]

34.54	மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம்			
110	விவரச் சுவடியும், புள்ளி விவரச் குறிப்பேடுகளும்	..	28.80	28.80
2402	கல்வி, போட்டி, விளையாட்டு, கலை, பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	173.06	0.01	173.07
7615	பல்வகைக் கட்டன்கள் மொத்தம்	1418.68	0.50.	0.50
		72438.58		73857.26

2003-2004 ஆம் ஆண்டிற்கான புதிய திட்டப்பணிகள்

வ.எண்	திட்டப்பணிகளின் விவரம்	இறுதிநிலை	2003-04-ல்
		செலவு	செலவு
		(ரூபாய்	இலட்சத்தில்)

கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்

1.	கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தை இயந்திரமயமாக்குதல்	15.91	15.91
2.	பார்வைத் திறனற்ற மாணவர்களுக்கு கணினிப் பயிற்சி அளித்தல்	17.61	17.61
3.	கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை வலுப்படுத்துதல்	3.00	3.00
4.	தற்போதுள்ள தொலைபேசி இணைப்பகத்தை மாற்றி புதிய இணைப்பகம் அமைத்து 4 புதிய இணைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்	1.50	1.50

தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்

5.	22 அரசு பல்தொழில் நுட்பப் பயிற்சிக் கல்லூரிகளுக்கு கணினிகள் வாங்குதல்	100.00	100.00
6.	சென்னை டாக்டர் தர்மாம்பாள் அரசு மகளிர் பல்தொழில்நுட்பப் பயிற்சிக் கல்லூரியில் மகளிர் விடுதி கட்டுதல்	120.00	48.00

[2003 ஏப்ரல் 4]

- | | | |
|--|-------|-------|
| 7. கோயமுத்தூர் அரசு மகளிர் பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிற்சிக் கல்லூரியில் மகளிர் விடுதி ஏற்படுத்துதல் | 80.00 | 32.00 |
| 8. பர்கூர் அரசு பொறியியற் கல்லூரியில் டிஜிட்டல் சிக்னல் பிராச்சிங் ஆய்வகத்தை ஏற்படுத்துதல் | 30.50 | 28.34 |

அறிவியல் நகரம்

- | | | |
|--|------|------|
| 9. அறிவியல் நகரத்திலும் மாநில அளவிலும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் ஆதாரங்கள் குறித்த அடிப்படைத் தகவல் தொகுப்பைத் தயாரித்தல். | 2.00 | 2.00 |
| 10. அறிவியல் நகரம் ஆராய்ச்சி ஆதரவு உதியம் வழங்குவது | 3.00 | 3.00 |

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

- | | | |
|---|------|------|
| 11. அறிவாற்றல் உரிமை நாட்டும் உரிமைப் பதிவு | 1.50 | 1.50 |
| 12. தொழில்நுட்பவியல் புதுமைக் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் பரவலாக்குதல் | 3.50 | 3.50 |

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

- | | | |
|--|-------|-------|
| 13. X-Y மேடை போன்ற கூடுதல் அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல் | 26.00 | 26.00 |
|--|-------|-------|

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

- | | | |
|---|-------|-------|
| 14. எழுதப்பொருள் பிரிவிற்கும் முடிவுற்ற கோப்புகள் பிரிவிற்கும் தனியாகக் கட்டடம் கட்டுதல் | 4.00 | 4.00 |
| 15. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக வளாகத்தில் பாரம்பரியம் வாய்ந்த கட்டடங்களில் சிறப்பு பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் | 10.00 | 10.00 |

மொத்தம்

418.52

296.36

2. கல்லூரிக் கல்வி

உயர் கல்வியைத் தனியாக நிர்வகித்து, நவீன உத்திகளைப் பின்பற்றி வளர்ச்சி காணும் பொருட்டு முன்னர் இருந்த பொதுக் கல்வி இயக்ககத்திலிருந்து 1965 ஆம் ஆண்டு கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அண்மைக் காலமாக உயர் கல்வித் துறையில் உறுதியான மற்றும் வளர்ச்சிக்கான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. தமிழக அரசால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பல முன்னேறிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாற்றங்களால் உயர் கல்வித் துறையில் மிகவும் முன்னேற்றமடைந்த மாநிலங்களில் ஒன்றாகத் தமிழகம் திகழ்கிறது.

2003 ஏப்ரல் 4]

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், கல்வியியல் கல்லூரிகளையும் சார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக மாற்றுதல்

2.2 அரசுக் கல்லூரிகளில் தரமான உயர் கல்வியை அளிக்கும் நோக்கத்துடன் அனைத்து அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும் கல்வியியல் கல்லூரிகளையும் அவை இணைவு பெற்ற பல்கலைக்கழகங்களின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக அரசு மாற்றியுள்ளது. இவ்வாறு உறுப்புக் கல்லூரிகள் ஆனதின் பயனாக இக்கல்லூரிகள் மைய அரசு மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு, அறிவியல் தொழில் நுட்பத் துறை போன்ற முகமைகளிடமிருந்து கணிசமான நிதி உதவி பெற்று கல்லூரி வளாகத்திலுள்ள உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தவும், ஆய்வகங்களுக்கு நவீன உபகரணங்கள், இயந்திரங்கள் மற்றும் போதனை உபகரணங்கள் வாங்கவும், நூலக வசதிகளை மேம்படுத்தவும் வாய்ப்பு ஏற்படும்.

2.3 அரசு கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழகங்களின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக மாற்றிய இந்த அரசின் நடவடிக்கை உயர் கல்வி வளர்ச்சிக்கான காரணதாரியத் தொடர்புடைய நடவடிக்கை என்பதுடன் இதன் மூலம் இக்கல்லூரிகளுக்கு ஓர் உயர் நிலைத்தகுதியும் கிடைக்கின்றது. மேலும் அரசின் இந்த நடவடிக்கையின் காரணமாக பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள அறிஞர்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பை ஏற்படுத்துவதுடன், மைய அரசு சார்ந்த பல முகமைகளிடமிருந்து கூடுதலாக மானியம் பெறுவதற்கும் வாய்ப்புகளை அதிகரிக்கச் செய்கிறது. உலகமயமாக்குதலின் சவால்களைச் சந்திக்கும் விதத்தில் இக்கல்லூரிகளை மேம்படுத்தவும் வகை செய்யும். அரசின் இந்த நடவடிக்கை பல்கலைக் கழகங்களை சிற்றூர்களுக்குக் கொண்டு செல்வதுடன், அங்குள்ள மாணவர்களும் பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள வசதிகளைப் பெறுவதற்கு வழிவகுக்கும். காலப்போக்கில் இந்த உறுப்புக் கல்லூரிகள் உலகமயமாதலின் சவால்களைச் சந்திக்கும் விதத்தில், தமிழ்நாட்டில் உள்ள இளைஞர்களுக்கு தரமான உயர் கல்வியை வழங்கும் முன்மாதிரிக் கல்வி நிறுவனங்களாக வளர்ச்சியடையும்.

2.4 அண்மையில் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு பத்தாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் கல்லூரிகளின் செயல்பாட்டினையும், தேவையினையும் ஆய்வு செய்தது. பல்கலைக்கழகங்களின் கல்லூரி மேம்பாட்டுக்குழுத் தலைவர்கள் உறுப்புக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களோடு ஒருங்கிணைந்து இக்குழுவினிடம் உரிய முறையில் இதுகுறித்து

[2003 ஏப்ரல் 4]

எடுத்துரைத்தனர். இதன் பயனாக இந்த ஐந்தாண்டு திட்டக் காலத்தில் உறுப்புக் கல்லூரிகள் ரூ. 20.00 முதல் ரூ. 35.00 இலட்சங்கள் வரை நல்கை பெறும் வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளன. முதல் தவணை பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் விரைவில் அளிக்கப்படும். பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு மற்றும் பிற முகமைகளிலிருந்து கல்லூரிகள் இன்னும் பல வகைகளில் உதவிபெற இயலும். எனவே பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு மற்றும் பிற முகமைகளுடன் இணைந்து மேலும் நிதியுதவி பெறத் தகுதியான துறைகளைக் கண்டறிந்து வருகிறார்கள்.

புதிய பாடப்பிரிவுகள் தொடங்குதல்

2.5 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளை அவை சார்ந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக மாற்றியதன் நோக்கம், அக்கல்லூரிகளில் புதிய வேலைவாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகளைத் தொடங்குவதாகும். இதன் அடிப்படையில், 2003-2004 கல்வியாண்டில் பட்டப்படிப்பு, பட்டமேற்படிப்பில் வேலை வாய்ப்புள்ள பாடப்பிரிவுகளைத் தொடங்க குறைந்தபட்சம் பத்து புதிய பாடப் பிரிவுகளைத் தொடங்குவதற்கான கருத்துருக்களை அளிக்கமாறு அனைத்து முதல்வர்களுக்கும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒளிக்காட்சி (Videography), வாவு-செல்வுத் திட்டம் தயாரித்தல், வரிமதிப்பீடு செய்தல், நீர்வாழினக் காட்சியகம் அமைத்தல் போன்ற வேலைவாய்ப்பு பாடப்பிரிவுகளைத் தொடங்க சில கல்லூரிகள் முயற்சிகள் எடுத்துள்ளன.

தமிழ்நாட்டில் கல்லூரிகளின் தர நிர்ணயம் (NAAC)

2.6 அனைத்திக் கல்லூரிகளும், டிசம்பர் 2003 இறுதிக்குள் தேசிய தகுதி மற்றும் தரநிர்ணயக் குழுவின் மதிப்பீட்டிற்கு உட்படவேண்டும் என பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக்குழு நிர்ணயம் செய்துள்ளது. தமிழ்நாட்டில், அதிக எண்ணிக்கையில், கல்வி நிறுவனங்கள் தேசிய தகுதி மற்றும் தர நிர்ணயக் குழுவால் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள நிலையில், நாட்டிலேயே தர நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட அதிக கல்லூரிகளைக் கொண்ட மாநிலம் என்ற பெருமையை தமிழ்நாடு பெற்றுள்ளது. இன்றைய தேதியில் தமிழ்நாட்டில் 68 கல்லூரிகள் தேசிய தகுதி மற்றும் தர நிர்ணயக் குழுவால், தர நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளன. இதில் 26 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 42 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளும் அடங்கும். பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலத்திற்குள் தர நிர்ணயம் செய்யப்படாத பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்த விரை முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. அரசுக் கல்லூரிகள் உறுப்புக்

2003 ஏப்ரல் 4]

கல்லூரிகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளதால் இம்முயற்சி துரிதப்படுத்தப்படும் வாய்ப்புள்ளது.

மாநிலத்தில் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளின் பங்கு

27 கல்லூரிகளுக்கு தன்னாட்சி வழங்குவதில் நாட்டிலேயே தமிழ்நாடு முன்னிலை வகிக்கிறது. நாடு முழுவதும் சுயாட்சி வழங்கப்பட்ட 131 கல்லூரிகளில், 44 கல்லூரிகள் தமிழ்நாட்டில் உள்ளன. அது மொத்தத்தில் 33.58 சதவிகிதம் ஆகும். தமிழ்நாட்டில் 1978-79 முதல் கல்லூரிகளுக்கு தன்னாட்சித் தகுதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்சமயம் தமிழ்நாட்டில் 8 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கும், 36 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளுக்கும் தன்னாட்சித் தகுதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்தும் விதத்தில் கல்வித் திட்டத்தில் புதுமையையும், ஆக்கபூர்வமான புதிய முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ள தன்னாட்சித் தகுதி, இக்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வாய்ப்பு அளிக்கிறது. கல்லூரிகளுக்கு தன்னாட்சி வழங்குதல், தமிழ்நாட்டில் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதிக அளவிலான கல்லூரிகள் தன்னாட்சி பெற அரசு தொடர்ந்து தன்னாட்சி முறைக்கு ஆதரவு அளித்து வரும். மானியத் தொகைகளை உயர்த்துமாறும், தகுந்த நேரத்தில் அவற்றை வழங்குமாறும், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவினை அரசு கேட்டுக்கொண்டுள்ளது.

கலந்தாலோசித்தல் முறையில் ஆசிரிய/ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்களுக்கான பொது மாறுதல்

2.8 அரசின் கொள்கை முடிவின்படி, ஆசிரிய பணியாளர்களின் பொதுமாறுதல் 2002-2003-ஆம் ஆண்டிலும் கலந்தாலோசித்தல் திட்டத்தின்படி மேற்கொள்ளப்பட்டது. இத்திட்டத்தினால் 134 கல்லூரி ஆசிரியர்களும், 32 முதல்வர்களும் பயன்பெற்றனர்.

வேலைவாய்ப்பு மையம் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டல்

2.9 அரசின் முடிவுக்கு ஏற்ப வேலைவாய்ப்பு வழங்கும் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கும் மையங்கள் அனைத்து உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் இதற்கென வகுக்கப்பட்ட வழிகாட்டி நெறிமுறைகளின் அடிப்படையில் செயல்பட்டு வருகின்றன. 2002-2003-ஆம் ஆண்டில் இம்மையங்கள் திறம்படச் செயல்பட்டு வருகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, எத்திராஜ் கல்லூரி, மாநிலக் கல்லூரி,

[2003 ஏப்ரல் 4]

இராணி மேரி கல்லூரி மற்றும் லயோலா கல்லூரி ஆகியவற்றில் மாணவர்களை வேலையில் அமர்த்தும் பிரிவுகள் திறம்படச் செயல்படுகின்றன. 40 நிறுவனங்கள்/தொழிற்சாலைகளினால் கல்லூரி வளாகத் தேர்வு மூலம் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

மழை நீர் சேகரிப்புத் திட்டம்

2.10 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மழைநீர் சேகரிப்பு தொடர்பாக நடத்திய ஆலோசனைக் கூட்டத்தில், தமிழ்நாடு முழுவதும் பொதுப் பணித் துறையின் பராமரிப்பில் உள்ள அரசுக் கட்டடங்களில், மழைநீர் சேகரிப்புக் கட்டமைப்புகளை உடனடியாக உருவாக்க முடிவெடுக்கப்பட்டது. அதனடிப்படையில் அனைத்து பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் உதவிபெறும் கல்லூரிகளில், பொதுப் பணி மற்றும் நகராட்சி நிர்வாகத் துறையின் ஒத்துழைப்புடன் மழைநீர் சேகரிப்புக் கட்டமைப்புகளை நிர்மாணிக்க அறிவுறுத்தப்பட்டது. 2002-2003 ஆண்டில் இத்திட்டம் சுவீகரிக்கப்பட்ட அனைத்துக் கிராமங்களிலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

இந்திய ஆட்சிப் பணி/இந்திய காவல் பணித் தேர்வுகளில் பங்குபெற பெண்களுக்கான பிரத்தியேக இலவசப் பயிற்சி

2.11 அனைத்திந்திய பணியின்கீழ் வரும் ஐ.ஏ.எஸ்./ஐ.பி.எஸ். தேர்வுகளில் பெண்கள் சிறப்பாகப் பங்கு பெறும் பொருட்டு, சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி (தன்னாட்சி) மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் (தன்னாட்சி) கல்லூரியில் இரு பயிற்சி மையங்கள் அரசால் நிறுவப்பட்டு, பெண்களுக்கு இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒரு பயிற்சி மையத்தில் 60 மாணவிகள் வீதம் இத்திட்டத்தினால் பயன் பெறுவர்.

தமிழ் வழி பயிலும் மாணவர்/மாணவியர்க்கு ஊக்கத் தொகை

2.12 இத்திட்டத்தின்கீழ் இளங்கலை/இளமறிவியல் பாடங்களை தமிழ் வழியில் பயிலும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் (முன்னாள் அரசுக் கல்லூரிகள்) மற்றும் நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகளின் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.400 வீதம் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இந்த உதவித் தொகை தமிழ் வழிப் பாட வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவ/மாணவியர்களுக்கும் அவர்களுடைய இனம், ஜாதி, மதம் மற்றும் பெற்றோர் ஊதியத்தைக் கணக்கில் கொள்ளாமல் வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ், 2002-2003 ஆம்

2003 ஏப்ரல் 4]

ஆண்டில் 32,662 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.1,30,64,800 செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஏழை மாணவிகளுக்கு இலவசப் படிப்பு (பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை இலவச படிப்புத் திட்டம்)

2.13. இந்நலத் திட்டத்தின்கீழ் இளநிலை பட்டப்படிப்பு பயிலும் ஏழை மாணவிகளின் சாதி, இனம் போன்றவற்றைக் கணக்கில் கொள்ளாமல் பெற்றோருடைய ஆண்டு வருமான வரம்பு ரூ.24,000/-க்கு மிகாமலிருந்தால் அவர்கள் பயிற்றுவிப்புக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2002-2003 ஆம் ஆண்டில் ரூ.65.00 இலட்சத்தை அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

மாநில ஆங்கில நிறுவனம் (தன்னாட்சி)

2.14 மாநில ஆங்கில நிறுவனம், கல்லூரிகள், மேலநிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆங்கில மொழி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சித் திட்டங்களை அவ்வப்போது நடத்துகிறது. மேலும் பட்டவகுப்பு மற்றும் முதுகலைப் பட்டவகுப்புகளில் ஆங்கில இலக்கியம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்தப்படுகின்றன.

தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

2.15 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் (முன்னாள் அரசுக் கல்லூரிகள்) பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட / பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களில் குறிப்பாக பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் தேர்ச்சி பெறுவதில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவர்கள் மேற்கண்ட பாடங்களில் முழுமையான அளவில் தகுதி அடையச் செய்வதற்காக வகுப்பு நேரம் முடிந்த பிறகும், வார இறுதி நாட்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்வியை (பி.எட்.) ஊக்குவித்தல்

2.16 தமிழ்நாட்டில் தற்பொழுது 22 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் உள்ளன. இவற்றுள் 7 கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாகும். இவற்றுடன் 14 அரசு உதவி பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளும், ஒரு சுய நிதி ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியும் இயங்கி வருகின்றன. 7 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்வியியல் கல்லூரிகளில், 2 கல்லூரிகள் கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனங்களாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. ஆசிரியர் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் தமிழக அரசு மிகுந்த ஆர்வம் காட்டி வருகிறது. 1998 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பி.எட். பட்ட வகுப்பில் சேருவதற்கான பொது நுழைவுத் தேர்வு ஒன்றினை தமிழக அரசு அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில் 32,135 மாணவ மாணவியர் இந்த பொது நுழைவுத் தேர்வில் கலந்து கொண்டனர். அரசு கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக தேசிய ஆசிரியர் கல்விக்கழகம் (N.C.T.E.) அமைப்பிலிருந்து 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் அதிக அளவில் நிதி உதவி பெற முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

2.17 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்விக்கான பாடங்கள் வெகு காலமாகத் திருத்தப்படாமல் உள்ளது. பல்கலைக்கழகங்கள் வழியாக ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்விக்கான பாடங்களைத் திருத்தியமைக்க அரசு நடவடிக்கையினைத் தொடங்கியுள்ளது.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் விளைத்திறம் மேம்பாட்டுச் செயல்முறைத் திட்டம்

2.18 கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் ஆய்வுத் திறமைகளை வெளிக்கொணரும் வகையிலும், அவர்களை தற்கால வளர்ச்சி நிலைக்கு ஆயத்தம் செய்யும் வகையிலும் பல்கலைக்கழக மானியக்குழு உதவியுடன் எம்.பில்/பி.எச்.டி. பட்டப் படிப்புகள் படித்திட ஆசிரியர்களை அரசு ஊக்கப்படுத்தி வருகிறது. நான்கு கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு இதுவரையில் தடையில்லாச் சான்று அரசினால் அளிக்கப்பட்டு அவர்கள் வெளிநாட்டிற்குச் சென்று தங்களுடைய ஆய்வுகளை வெளியிடவும் அரசு வழிவகை செய்துள்ளது.

2003 ஏப்ரல் 4]

இடஒதுக்கீட்டுக் கொள்கையினைக் கடைப்பிடித்தல்

2.19 பல்வேறு நிலைகளில் தமிழகத்தில் இயங்கிவரும் நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகள் இடஒதுக்கீட்டுக் கொள்கையை மாணவர்கள் சேர்க்கையின்போது கடைப்பிடிக்காதது அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. பல்வேறு இன மாணவர்களுக்கு சமூக நீதியினை வழங்கிடும் பொருட்டு தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளவும் இந்த அரசு முனைப்புடன் உள்ளது. இதன் நோக்கமாக மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட (மற்றும்) சீர்மரபினர், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட இடங்களை அவர்கள் அடைந்திடும் வகையில், தக்கதொரு நிர்வாக வழிமுறை மேற்கொள்ளப்படவிருக்கிறது.

இராமநாதபுரம் மகளிர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிக்கு நிதியுதவி

2.20 இராமநாதபுரத்திலுள்ள பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியில் உள்ள நிர்வாக மற்றும் கல்விக்கூடப் பகுதியில், வேதியியல் மற்றும் உணவு அறிவியல் பாடப்பிரிவுகளுக்கு ஆய்வகங்கள் கட்ட ரூ.50.00 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு இக்கல்லூரிக்கு மேம்பாட்டு நிதி அளிக்கப் பரிந்துரை செய்துள்ளது.

2.21 மேலும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளின் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் நபார்டு வங்கி மூலம் கடன் பெற்று மேம்படுத்தப்படும்.

2.22 கீழ்க்கண்ட ஆறு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் (முன்னாள் அரசுக் கல்லூரிகள்) ரூ.75.00 இலட்சம் செலவில் எம்.பி.ஏ. மற்றும் எம்.சி.ஏ. பாடவகுப்புகள் 2003-2004 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கப்படும்.

எம்.பி.ஏ. பாடப்பிரிவு

1. அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, மதுரை
2. அரசு கலைக் கல்லூரி, பரமக்குடி
3. முத்துரங்கம் அரசு கலைக் கல்லூரி, வேலூர்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

எம்.சி.ஏ. பாடப்பிரிவு

4. காயிதே மில்லத் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, சென்னை.
5. அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, சேலம்-7.
6. அரசு திருமகள் ஆலைக் கல்லூரி, குடியாத்தம்.

(அரசுக் கல்லூரிகள்—தற்போது பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்.)

2.23. கணினி பாடம் பயிலாத மாணவர்களுக்கு கணினிப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டத்தினை, 60 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்திற்கு ஒருங்கிணைப்பு முகமையாகச் செயல்பட தமிழ்நாடு மின்னணு நிறுவனத்தை அரசு நியமித்துள்ளது.

2.24. வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையில், கணினிப் பயிற்சி பாடத் திட்டத்தில் மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன. தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறையும், இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் சான்றிதழ்களை வேலைவாய்ப்புக்காக அங்கீகரித்துள்ளது.

2.25. பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு கணினிப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டத்திற்கு ரூ.17.61 இலட்சம் அரசு வழங்கியுள்ளது.

2.26. கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தை இயந்திரமயமாக்குதலுக்கு ரூ.15.91 இலட்சமும், அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த ரூ.3.00 இலட்சமும், தற்போதுள்ள தொலைபேசி இணைப்பகத்தை மாற்றி புதிய இணைப்பகம் அமைத்து, 4 புதிய இணைப்பு வசதிகள் பெற ரூ.1.50 இலட்சமும் 2003-2004 ஆம் நிதியாண்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.27. உயர் கல்விக்குச் செய்யும் முதலீட்டினை மனிதவள மேம்பாட்டுக்குச் செய்யும் முதலீடு என்பதை இவ்வரசு முழுமையாக உணர்ந்துள்ளது. இம்முதலீடு காலப்போக்கில் நற்பயன் நல்கும். மேலும் உலகளாவிய அளவில் இந்தியத் தொழில் துறையினைப் பங்கேற்கச் செய்வதற்கான சரியானதொரு பின்புலமாக அமையும்.

2003 ஏப்ரல் 4]

பெண்களுக்கு வேலை வாய்ப்புடன் கூடிய பாட வகுப்புகள் துவங்குதல்

2.28. பெண்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளிக்க ஏதுவாக அரசுக் கல்லூரிகளில் 2003-2004 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், சோதனை முறையில் அழகுக் கலை மற்றும் ஆடை வடிவமைப்பு, அலங்கார உள்வடிவமைப்பு மற்றும் உணவக ஊட்ட நெறிமுறை போன்ற குறுகிய காலப் பட்டய வகுப்புகளைத் துவங்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

3. பல்கலைக்கழகக் கல்வி

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையில் கீழ்க்கண்ட பல்கலைக் கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:—

1. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
2. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
3. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
4. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
5. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
6. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
7. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
8. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
9. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
10. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
11. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
13. அவினாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர் உயர்கல்வி நிறுவனம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

3.2. 1857 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் உயர் கல்வித் துறையில் மிகப்பெரிய பணியை ஆற்றியுள்ளது. சமுதாயத் தேவைகளுக்கேற்றபடி புதிய பாடப் பிரிவுகளைப் புகுத்துவதில் அது ஒரு முன்னோடியாகவும், வழிகாட்டியாகவும் இருந்து வந்துள்ளது. புதுமையானதும் உயர்நோக்கங்களைக் கொண்டதுமான பாடப் பிரிவுகளைப் புகுத்தி உயர் கல்வித் துறையின் முன்னோடியாக

[2003 ஏப்ரல் 4]

விளங்கும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் இந்தியாவின் உயர் கல்வி வரைபடத்தில் முன் வரிசையில் இடம் பெற்றுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆட்சி எல்லை சென்னை, திருவள்ளூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் என்ற மூன்று மாவட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது.

பாடங்களை மாற்றியமைத்தல், வேலைவாய்ப்பிற்கான பாடப்பிரிவுகள் போன்ற கல்வி சார்ந்த திட்டங்கள்

3.3. சமுதாயத் தொடர்புடையதும், பயனுடையதுமான உயர் நிலைக் கல்வித் திட்டம் என்ற இரு நோக்கக் கல்வியை சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 2003-2004-ஆம் கல்வியாண்டில் முதுநிலை மூலக்கூறு அறிவியல், முதுநிலை வணிகவியல் பன்னாட்டு வணிகம், முதுநிலை வணிக ஆட்சி இயல் (முழு நேர, மாலை நேரத் திட்டம்), முதுநிலை மூளை நரம்பியல் ஆகிய நான்கு பிரிவுகளை, தற்சார்புப் பாடப் பிரிவுகளாக அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அனைத்து இளநிலை மற்றும் முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புப் பிரிவுகளும் வேலைவாய்ப்பை அளிக்கக் கூடியவைகளாக மாற்றி அமைக்கப்படுகின்றன. மேலும் அவை 2003-2004 கல்வியாண்டிலிருந்து தகவெண் முறையில் பருவப் படிப்புகளாக நவீனப்படுத்தப்படுகின்றன. 2003-2004-லிருந்து இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகளிலும், பல்கலைக்கழகத் துறைகளிலும் சான்றிதழ், பட்டயம், பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயம், இளநிலைப் பட்டம் மற்றும் முதுநிலைப் பட்டம் ஆகிய நிலைகளில் 54 புதிய பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன. மேலே கூறப்பட்ட அனைத்துப் புதிய பாடப் பிரிவுகளும் தகவெண் அடிப்படைப் புள்ளித் திட்டத்தின்கீழ் வழங்குவதோடு பல்கலைக்கழக அனைத்துத் துறைகளும் முதுநிலைப் படிப்பினை மாணவர்கள் தங்கள் விருப்பத்திற்கேற்ப தெரிவு செய்யும் வகையில் அத்திட்டத்தினை வழங்குகின்றன.

3.4. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், அஞ்சல்வழிக் கல்வி மூலமாக காவல் துறை ஆட்சியியலில் ஒரு புதிய சான்றிதழ்ப் படிப்பையும், பட்டயப் படிப்பையும் 2003-2004-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தி இருக்கிறது. இணைப்புக் கல்லூரிகளில் வழங்கப்படும் அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளும் அஞ்சல்வழிக் கல்விக்கும் பொருந்தும்.

3.5. நுண்ணுயிரியல், உயிர்வேதியியல் மற்றும் மூலக்கூறு உயிரியல், மருத்துவ உயிர்வேதியியல், அகச்சுரப்பி இயல், விலங்கியல், தாவரவியல், மரபணுவியல், கனிம வேதியியல், பயன்பாட்டு நிலவியல்,

2003 ஏப்ரல் 4]

நிலவியல், படிசுவியல் மற்றும் உயிர் இயற்பியல், புவியியல் ஆகிய துறைகளுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்கான நவீனத் தளவாடங்களையும் பயன்படு பொருள்களையும் வாங்குவதற்கு நிதியளிக்கப்பட்டுள்ளது. வெளிப்படையான பல்கலைக்கழகத் தேர்வு முறையைக் கொண்டுவர உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மறுமதிப்பீடு மூலமும், விடைத்தாள்களின் ஒளி நகலினைப் பெறுவதன் மூலமும் மாணவர்கள் தங்களது செயலாக்கம் குறித்த மதிப்பீட்டு முறையினைத் தெரிந்துகொள்ளும் உரிமையைப் பெறுவார்கள்.

3.6. பல்கலைக்கழக மானியக் குழு மிகச்சிறந்த தகுதியுடைய பல்கலைக்கழகம் என்ற தகுதியை சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு அளித்து, இத்திட்டத்தின்கீழ் முதன்மை சிறப்புத் தகுதியாக பல்கலைக்கழகத்தால் முன்னேற்றம் செய்ய வேண்டிய முக்கியப் பகுதியாக மூலிகை அறிவியல் பாடத்தைத் தேர்வுசெய்து, இதற்கென ஐந்து வருட காலத்திற்கு ரூ.30.00 கோடி வழங்கியுள்ளது. மேலும் ஒரு குழுவின் மூலம் ஆய்வு செய்த பின்னர், நிதி ஒதுக்கீட்டினை 70 சதவீதமான ரூ.21.00 கோடியை ஒட்டுமொத்த பல்கலைக்கழக வளர்ச்சிக்கும், 30 சதவீதமான ரூ.9.00 கோடியை மூலிகை அறிவியல் போன்ற தேர்ந்தெடுத்த முக்கிய பகுதிக்கும் மாற்றியமைத்திட பல்கலைக்கழக மானியக் குழு ஆலோசனை வழங்கியுள்ளது.

3.7. நீண்டநாள் எதிர்பார்ப்பான செனட் ஹவுஸின் புனர் நிர்மாண வேலைகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. ஆங்கிலோ சார்சாவிக் முறையில், பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் கட்டப்பட்ட மாநிலத்திலேயே முதன்மையான இந்நினைவுச்சின்னம் பழுதடைந்த நிலையில் உள்ளது. இந்நிலையை மாற்ற பொதுமக்கள், உள்நாட்டு வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதி ஆகியவை மூலம் செனட் ஹவுஸின் புனர் நிர்மாணத்திற்காக பல்கலைக்கழக நிர்வாகம் ரூ.3.25 கோடியை நிதியாகத் திரட்டியுள்ளது. சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் அஞ்சல் வழிக் கல்வி நிறுவனம் வேலைவாய்ப்புத் திறன் கொண்ட பல்வேறு பாடங்களை வழங்கி வருகிறது. அஞ்சல் வழிக் கல்வி முறை மூலம் 2003-2004ஆம் கல்வியாண்டில் வழங்கப்படும் நான்கு முதுகலை பாடப்பிரிவுகளில், மூன்று முதுகலை பாடப்பிரிவுகள் தமிழைப் பயிற்றுமொழியாகக் கொண்டு துவக்கப்பட உள்ளன. மத்திய அரசின் வழிகாட்டுதலின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகத் துறைகள் பல்வேறு

[2003 ஏப்ரல் 4]

பாடப்பிரிவுகளுக்கு வெளிநாட்டு மாணவர்களைச் சேர்ப்பது குறித்த வழிமுறையை பல்கலைக்கழக மானியக் குழு வகுத்துள்ளது. இந்திய கலாச்சாரத் தொடர்பு மன்றம் மற்றும் மத்திய வெளியுறவுத் துறை அமைச்சகம் தேர்ந்தெடுக்கும் மாணவர்கள் நடைமுறையில் உள்ள விதிகளைப் பின்பற்றி பல்வேறு பாடப்பிரிவுகளுக்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். வெளிநாட்டு மாணவர்களின் பொருளாதார நிலை மற்றும் சார்ந்த நாடு அடிப்படையில் குறிப்பாக SAARC மாணவர்களின் நிலையைக் கருத்தில் கொண்டு படிப்புக் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.8. “டயாக்யூர்” எனும் மூலிகை மருந்தின் சர்க்கரை நோய் எதிர்ப்புத் தன்மை குறித்து (மருந்தியல் மற்றும் சுற்றுப்புற நச்சியல்) துறை தயாரித்த சோதனை அறிக்கையைப் பயன்படுத்துவதற்கான பங்குவிசித உரிமைக்காக (Royalty) பல்கலைக்கழகம் அம்ருதாஞ்சன் தனியார் நிறுவனத்துடன் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்பு வகைக் கல்லூரிகளில் பருவமுறைப் பாடத் திட்டமும் பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் விருப்பு அடிப்படையிலான பாடப்பிரிவினைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நவீன திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த இப்பல்கலைக்கழகம் முனைந்துள்ளது. பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் சுயசார்பு பாடத் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவது ஒரு திருப்பு முனையான முடிவாகும். இதன் மூலம் பெரிதும் உகந்த அளவில் இந்த பாடத் திட்டங்களை நடத்துவதற்கான நிதியைப் பெற முடியும். மேலும் சமூகம், வாணிபம் மற்றும் தொழிற்சாலை ஆகியவற்றின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில், பல்கலைக்கழகப் பாடத்திட்டங்களின் உட்பொருளை நவீனமயமாக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

3.9 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929-ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. அதன் தோற்றத்திற்கும், சீர்மிகு வளர்ச்சிக்கும் செட்டிநாடு அரசர் பெருந்தகை டாக்டர் ராஜா சர் அண்ணாமலைச் செட்டியார் அவர்களின் தொலைநோக்கும், நுண்மதியும், கருணை உள்ளமுமே மூலகாரணங்களாகும். தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகாரக் குழுவின் தரமதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, நான்கு நட்சத்திரத் தகுதியினைப் பெற்றுள்ள அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டு, நிறைவான உள்ளுறை வசதிகளுடன்,

2003 ஏப்ரல் 4]

உடனுறை பல்கலைக்கழகமாக ஆயிரம் ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் நாட்டிலேயே மூன்றாவது பெரிய பல்கலைக்கழகமாக வளர்ந்தோங்கியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 48 துறைகள் இயங்கி வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகம் ஐந்தாண்டு ஒருங்கிணைந்த பட்டப் படிப்புகளை 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில், 27 பாடத்திட்டங்களில் தொடங்கியுள்ளது. இவற்றில் சேர மாணவ மாணவியர் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டுகின்றனர்.

3.10. தெரிந்தெடு நன்மதிப்பீட்டு முறைத்திட்டத்தில், மூலாதாரப் பாடங்களும், விருப்பப்படி தேர்வு செய்துகொள்ளும் பாடங்களும் கற்பிக்கப்படுகின்றன. இதனால், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பயிலும் மாணவ மாணவியர் புதிய நூற்றாண்டின் அறைகூவலை எதிர்கொள்ள இயலும். மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துப் புலங்களின் பாடத்திட்டங்களிலும் கணினி பற்றிய பாடங்கள் சேர்க்கப் பெற்றுள்ளன. மேலும் பல புதிய பட்ட மற்றும் பட்டய வகுப்புகளான எம்.எஸ்ஸி-கடல் உயிர் தொழில்நுட்பம், எம்.பார்ம் தரக்காப்புறுதி, எம்.இ.-கணினி இயல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், எம்.எஸ்ஸி-தாதியியல், யோகா மற்றும் தியான பட்டயப்படிப்பு, பல்மருத்துவத்தில் சான்றிதழ் படிப்பு ஆகியன தொடங்கப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் புலத்தில், மாணவர்களின் திறமையையும், அவர்தம் தொழிலுக்குத் தேவையான சிறப்புத் தகுதிகளையும் மேம்படுத்தும் வகையில், வேலையமர்வு மற்றும் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்று செயல்பட்டு வருகின்றது. இப்பிரிவு, மாணவர்களின் தொழிற் தேர்வுக்கும், மேற்படிப்பிற்கும் உதவி வருகின்றது. மேலும் பருவகால விடுப்பின்போது, உடனுறைப் பயிற்சிக்கும், வளாக நேர்காணல் மூலம் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்கும் மாணவர்கட்கு உதவுகின்றது. கருத்தரங்குகள், பயிற்சி வகுப்புகள் மற்றும் பணிக்கு வழிகாட்டும் ஆலோசனைகளையும் நடத்துகின்றது.

3.11. சமுதாயத்தில் நலிவடைந்தோரின் உயர்விற்கான பல்வேறு திட்டங்களை பல்கலைக்கழகத்தில் அமைந்துள்ள, கிராம முன்னேற்ற மற்றும் நலிவடைந்தோர் உயர்வு மையம் செயல்படுத்தி வருகின்றது. விவசாயிகளின் சந்திப்பு, நிலச்சார்பற்ற பிரிவினருக்குப் பயிற்சி, செயல்முறை எழுத்தறிவுத் திட்டம், ஊராட்சி ஒன்றியத்தின் உதவியுடன் பயிற்சியளித்தல், சிறு கட்டட நிர்மாணங்களை மேற்கொள்ளுதல், ஒருங்கிணைந்த பூச்சி நிர்வாகத்தின் பயிற்சி மற்றும் கிராமங்களில் சாலை அமைத்தல், தரிசுநில மேம்பாடு, வேலைவாய்ப்பை

[2003 ஏப்ரல் 4]

உருவாக்குதல், சுகாதாரம் மற்றும் குடும்ப நலம் ஆகியவை இந்த மையத்தின் திட்டங்களில் அடங்கும். பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை ஆஸ்திரேலியாவில், சிட்னி நகரில் அமைந்துள்ள தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து செயலாற்ற ஒப்பந்தமிடப்பட்டுள்ளது. கடல் உயிரியல் துறையும் கடல் ஆராய்ச்சியில் துரித முன்னேற்றம் அடைந்து, தனது சாதனைகளால், உலக வரைபடத்தில் இடம் பிடித்துள்ளது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

3.12. 1966 ஆம் ஆண்டு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 7 மாவை நேரக் கல்லூரிகள் உள்ளிட்ட 109 கல்லூரிகள் (9 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள்) இணைக்கப்பெற்றுள்ளன. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவால் (UGC) மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரியல் புலம் மரபுத் தொகுவியல் உயராய்வு மையமாக (Centre for Excellence in Genomics) அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வு மற்றும் கல்வித் திறன்கள் மாநிலத்தின் பொருளாதார மற்றும் சமூக நலத்தின் வளர்ச்சிக்கு உதவும் வகையில் வழி நடத்தப்படுகின்றன. இந்த இலக்கை எட்டுவதற்காகப் பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் வலுவான ஆய்வு அடித்தளம் உருவாக்கப்படுகிறது. உலகமயமாக்கும் கொள்கை முன்வைக்கும் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் பல்துறை சார்ந்த ஆய்வு விரைவுபடுத்தப்படுகின்றது. பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து முதுகலைப் படிப்புகளும் விருப்ப அடிப்படையிலான பாட மதிப்பெண் முறையின்கீழ் நடத்தப்படுகின்றன. இம்முறையில் மாணவர்கள் ஒரு புலத்திலிருந்து வேறு புலத்திற்குச் சென்று தமக்கு விருப்பமான பாடங்களைத் தேர்ந்து பயின்று தமது தனிப்பட்ட வேலை வாய்ப்புத் திறனை வளர்த்துக்கொள்ள முடிகிறது. முதுகலை மரபுத் தொகுவியல், கருவியியல் ஆகிய இரண்டு புதிய படிப்புகள் சமீபத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3.13. கிராமப்புற இளைஞர்களின், குறிப்பாகப் பெண்களின் நலன்களை முன்னிறுத்தி இப்பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பாக ஆண்டிப்பட்டியில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் ஒரு

2003 ஏப்ரல் 4]

புதிய கல்லூரி துவங்கப்பட்டுள்ளது. மின்னணுவியல் மற்றும் தொலைத் தொடர்பு கணினி பயன்பாடுடன் கூடிய வணிகவியல், வர்த்தக பொருளியல் மற்றும் கணிதம் ஆகிய நான்கு இளநிலை வகுப்புகளில் 321 மாணவர்கள் பயில்கின்றனர். இப்பகுதியிலுள்ள மக்கள் நலன்களை மேம்படுத்தும் வகையில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம், இளைஞர் நலத் துறை ஆகியவற்றைப் பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து இயக்கி வருகிறது. வயது வந்தோர் கல்வி மற்றும் விரிவாக்கத் திட்டத்தின் மூலம் பல வேலைவாய்ப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. 314 மாணவர்கள் இப்பயிற்சிகளின் மூலம் பயன் பெற்றுள்ளனர். பல்கலைக்கழக இளைஞர் நலத் துறை, இந்திய ஆட்சிப் பணி (IAS) மற்றும் பிற போட்டித் தேர்வுகளில் பங்கேற்பதற்காகச் சிறுபான்மையினருக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தி வருகிறது. இதேபோல ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மாணவர்களுக்கும் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வகுப்புகளை இத்துறை நடத்தியுள்ளது.

3.14. பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள ஆசிரியப் பணியாளர் கல்லூரி, 187 கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு புத்தாக்கப் பயிற்சி அளித்துள்ளது. தகவல் தொழில்நுட்பம் வளர்ந்து வரும் இச் சூழலில் அதற்கேற்ற அறிவாற்றம், திறனும் பெற்று பல்கலைக்கழகம் அளித்துவரும் கல்விச் சேவையின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக தென் மாவட்ட பல்கலைக்கழக நிர்வாகப் பணியாளர்களுக்கு புதுமையான ஒரு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. மாநிலத்தின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும், சமூகத்திற்கு நன்மை பயக்கும் வகையிலும், தனது ஆராய்ச்சியினையும், கல்வி மேன்மையினையும் முழுமையான அளவில் பயன்படுத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகம் முனைந்துள்ளது. தற்போது 19 தேசிய மற்றும் சர்வதேச முகமைகளின் ரூ.11.7 கோடி நிதியுதவியோடு 76 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டுள்ளது. கற்பித்தலிலும், ஆராய்ச்சியிலும் பல்கலைக்கழகம் புரிந்துள்ள சாதனைகளின் அடிப்படையில் தனிச்சிறப்பு மையம் என்று பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவால் அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டு ரூ.5.00 கோடி நிதியை நல்கியுள்ளது. மேலும் வேதியியல், உயிரியல், உயிர் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் இயற்பியல் பள்ளிகளுக்கு உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் துறை ரூ.2.2 கோடி நிதியுதவி அளித்துள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

எதிர்காலத் திட்டங்கள்

3.15. உலகளாவிய அளவில் போட்டியிடுவதற்கு தன்னிடமுள்ள நிதியாதாரங்களை தகுந்த முறையில் பயன்படுத்தி கீழ்க்கண்ட செயல்பாடுகளில் பல்கலைக்கழகம் முனைப்புடன் செயலாற்ற உள்ளது:-

கற்பித்தல்

கணினி வலைய வழிக் கல்வி, பல்துறைசார்ந்த கல்வி, முறையான மற்றும் தொழில் சார்ந்த கல்வியினை வலுப்படுத்துதல்.

ஆராய்ச்சி

தொழில் துறை பல்கலைக்கழகத் தொடர்பினை வலுப்படுத்துதல், நிதி ஆதாரங்களைத் திரட்டுதல், முனைப்பான ஆய்வு மற்றும் மரபுசார் உயிரியியல், உயிரியியல்-தகவல் தொழில்நுட்பம், மருந்து வடிவம், நுண்ணணு தொழில்நுட்பம் மற்றும் கிராமப்புற வளர்ச்சி.

விரிவாக்க செயல்பாடுகள்

மகளிர் ஆற்றல் மேன்மை சார்ந்த மற்றும் சமுதாயத்தில் ஊனமுற்றோருக்கான தொழிற் பயிற்சி மற்றும் ஆலோசனைகள்.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

3.16. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாடு அரசால் 1982ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரித் திங்கள் கோயம்புத்தூரில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார வரம்பில் கோயம்புத்தூர், நீலகிரி மற்றும் ஈரோடு மாவட்டங்கள் உள்ளன. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் 85 இணைப்புக் கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது. அதில் இரண்டு கல்வியியல் கல்லூரிகளையும், எழுபத்துமூன்று கலை அறிவியல் கல்லூரிகளையும், எட்டு மேலாண்மைக் கல்லூரிகளையும் ஒரு விமானப்படை நிர்வாகக் கல்லூரி மற்றும் ஓர் உடற்கல்விக் கல்லூரியையும் கொண்டுள்ளது. மேலும் பத்தொன்பது அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களையும் கொண்டுள்ளது.

2003 ஏப்ரல் 4]

பல்கலைக்கழகச் சாதனைகள்

3.17.

- * பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரிகளிலும், நிறுவனங்களிலும் தரமான கல்வியினை மட்டுமே மாணவர்களுக்கு வழங்க அறிவுறுத்தி வருகிறது. மேலும் ஏழை மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகைகளை வழங்கி வருகிறது.
- * பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் பத்து புதிய பாடப் பிரிவுகள் துவக்கப்பட்டன.
- * மூன்று புதிய துறைகள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டன.
- * நாற்பத்திரண்டு புதிய பாடப் பிரிவுகளை இணைப்புக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது.
- * மாணவர் விருப்ப அடிப்படையிலான பாட மதிப்பெண்முறை (CBCS) தகுதிநிறைக் கல்வித் திட்டம் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு உள்ளது.
- * பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கல்லூரி விரிவுரையாளர் நியமனத்திற்கான மாநில அளவுத் தகுதித் தேர்வு (SLET) நடத்துவதற்காக ஒருங்கிணைப்பிற்குரிய முகமையாக (Nodal Agency) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, 2000-2001-ல் முதன்முறையாக சிறப்பாகத் தேர்வு நடத்தியுள்ளது.

3.18. பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் 2002-2003 ஆம் ஆண்டு எம்.எஸ்.சி. உயிர்நுட்பவியல், எம்.எஸ்சி., மருத்துவ இயற்பியல், எம்.எஸ்.சி., மின்னணுத் தொடர்பு ஊடகவியல் போன்ற புதிய பாடங்கள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. வங்கித் துறை, நிதித் துறை, காப்பீட்டுத் துறை, மென்பொருள் உருவாக்கும் துறை, ஆய்வுக்கூடங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், ஊடக நிறுவனங்கள், சுகாதாரத் துறை, தொழிற்சாலை போன்றவற்றில் சீரிய வகையில் பணிவாய்ப்புகளை மாணவர்களுக்கு உருவாக்கித் தருவதே புதிய பாடத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். புது முறையிலான கல்வியை அளிப்பதில் கணிப்பொறிகளும், இணைய தளங்களும், மென்பொருள்களும், நவீன ஆய்வகங்களும் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. தொழில்சார் கல்விமயமாக்கலைக் கருத்தில் கொண்டு இப்பாடத்தின் அனைத்துப் பாடப்பிரிவுகளிலும் கணிப்பொறி பயனாக்க செய்முறைகள் நடத்தப்பெறுகின்றன.

[2003 ஏப்ரல் 4]

மாணவர் நலன்

3.19

- * பாரதியார் ஆலோசனை மையம், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் தம் கல்வி, தொழில், தனிமனித வளம் சார்ந்த திறன்களை வளர்க்க உதவும் ஆலோசனைகளைத் தருகிறது. மாணவர்களின் எதிர்கால தொழில் வளர்ச்சிக்கான திட்டமிடுதலும், அவர்களது மனநலனை மேம்படுத்துவதிலும் உதவுவதுதான் இந்த மையத்தின் குறிக்கோளாகும்.
- * பல்கலைக்கழக மாணவியக் குழுவின் பரிந்துரையின்படி "பெண்கள் அநீதி ஒழிப்புக் குழு" ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * சுயநிதிப் பாடப்பிரிவுகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணத்தில் 50 விழுக்காடு சலுகை வழங்கப்படுகிறது. ஏழை மாணவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகை காலதாமதமின்றி வழங்கப்படுகிறது.

தேர்வுப் பிரிவு

3.20. பல்கலைக்கழகங்களின் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவதிலும், மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள், பட்டங்கள் ஆகியவற்றை வழங்குவதிலும் பல்கலைக்கழகம் சிறந்து விளங்குகிறது. இவை மட்டுமல்லாது, தேர்வு முறையில் உள்ள குறைகளை நிவர்த்திக்கும் விதத்தில் தேர்வுத் தாள்களின் நகல்களை விரும்பும் மாணவர்களுக்குக் கொடுத்திட வழிவகை செய்ததன் மூலம் தேர்வு மதிப்பீடு முறைகளில் ஒளிவுமறைவற்ற தன்மை கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. மேலும் மறுகூட்டுதல், மறுமதிப்பீடு செய்தல் போன்றனவும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வரும் மேலாண்மை நிறுவனம் தேசிய அளவிலான நிறுவனத்திற்கு இணையாக இயங்குவதற்கு தக்கவாறு தரம் உயர்த்தப்படும். மகளிர் தொழில் முனைவர்களாக தகுதி பெறத்தக்க மகளிர் ஆற்றல் பாடத்திட்டங்களில் புதிய பாடத்திட்டங்களைக் கண்டறிய பல்கலைக்கழகம் முனைப்பு காட்டும்.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

3.21. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் திருச்சிராப்பள்ளி நகரில் 1982ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கணிதம்,

2003 ஏப்ரல் 4]

இயற்பியல், வேதியியல், பயிர் அறிவியல், விலங்கறிவியல், உயிர் நுட்பவியல், நுண்ணுயிரியல் ஆகிய துறைகள் அடங்கிய உயிர் அறிவியல் பள்ளி, புவியியல், புவியமைப்பியல், ஆங்கிலம், தமிழ், பொருளியல், தேசிய கடல்சார் நீலநிற நுண்ணுயிரி ஆய்வு வசதி மையம், விசையிக்கவியியல் மையம், வரலாறு மையம், வயதுவந்தோர் தொடர்கல்வி மற்றும் விரிவாக்கம் ஆகிய துறைகளும் நிரலற்ற கணினி மையம் ஆகியவை இயங்கி வருகின்றன. மத்திய தமிழகத்தில் அமைந்துள்ள திருச்சிராப்பள்ளியைச் சுற்றி அமைந்திருக்கும் சிற்றூர்களில் வாழ்கின்ற வசதியற்ற, தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உயர்தரமான பொறியியற் தொழில்நுட்பக் கல்வி வழங்க வேண்டுமென்ற உயரிய குறிக்கோளுடன் பொறியியற் தொழில்நுட்பப் பள்ளியை பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் அமைத்துள்ளது. இப்பகுதி மக்களுக்கு வெறும் கனவாக இருந்த உயர் கல்வி நனவாகி விட்டது. இப்பள்ளி இப்பகுதியில் வாழும் மக்களின் நெடுநாளைய கனவான உயர் தொழில் நுட்பக் கல்வியினை நிறைவேற்றியுள்ளது. இப்பள்ளி தொழில் நுட்பக் கல்வியியல் இளநிலை பட்டப்படிப்புக்கான தகவல் தொழில் நுட்ப வகுப்பு, உயிர் தொழில்நுட்ப வகுப்பு, பெட்ரோல் மற்றும் இரசாயன பொறியியல் வகுப்பு மற்றும் மருத்துவ பொறியியல் ஆகிய பாடப்பிரிவுகளைத் தொடங்கியுள்ளது.

3.22. பாரதிதாசன் மேலாண்மை நிறுவனம் திருவெரம்பூரில் உள்ள பாரத மின் நிறுவன வளாகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனம் முதல் தர மேலாண்மைக் கல்வியினையும் மற்றும் இந்திய அரசின் பாதுகாப்பு அமைச்சகத்தில் இணைந்து பணியாற்றும் அலுவலர்களுக்கான மேலாண்மைக் கல்வியையும் அளித்து வருகிறது. நாட்டிலுள்ள தலைசிறந்த 10 மேலாண்மை நிறுவனங்களுள், பாரதிதாசன் மேலாண்மை நிறுவனமும் ஒன்றாகும். தற்போது பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நடத்தும் மேலாண்மைப் பாட வகுப்புகளையும் பாரதிதாசன் மேலாண்மைப் பள்ளி அல்லது ஏனைய தேசிய அளவிலான மேலாண்மைக் கல்வி நிறுவனங்களின் தரத்துக்கு உயர்த்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனத்தின் பணியமர்த்துதல் திறன் நூறு சதவீதம் முழுமையானதாகும். ஏனென்றால் அனைத்து மாணவர்களும் தக்க விதத்தில் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகம் முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளான பயிர் அறிவியல், விலங்கியல் அறிவியல், நுண்ணுயிரியல், வேதியியல், இயற்பியல்,

[2003 ஏப்ரல் 4]

கணிதவியல், பயன்பாட்டு புவியியல், மண்ணியல், தொலையுணர்வு மற்றும் எரிசக்தி சேமிப்பு மற்றும் மேலாண்மையியல் போன்ற அறிவியல் பாடங்களை வழங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் முதுநிலை பட்டப்படிப்புகளில் தமிழ், சமூகவியல், சமூகப்பணி, பொருளியியல், வரலாறு, கல்வியியல் மற்றும் ஊரக தொழில்நுட்பவியல், ஆங்கிலம் போன்ற கலையியல் பாடங்களை விருப்ப அடிப்படையிலான பாட மதிப்பெண் முறையின்கீழ் வழங்கி வருகிறது.

3.23. இவற்றுடன் இப்பல்கலைக்கழகம் ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு ஆகியவற்றினையும் வழங்கி வருகிறது. மேலும், காணொலி ஒளிக்காட்சி இயல் (videography), யோகா கல்வி, ஆய்வகக் கண்ணாடி உபகாண தயாரிப்பியல் மற்றும் இயந்திர இயக்கவியல் ஆகிய பிரிவுகளில் பட்டயப் படிப்புகளும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகம் 99 கல்லூரிகளுக்கு இணைவு வழங்கியுள்ளது. இதனில் 75 கலை அறிவியல் கல்லூரிகளும், 2 கல்வியியல் கல்லூரிகளும், 3 நுண்கலை கல்லூரிகளும், 18 அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களும் மற்றும் ஒருதுறை கல்லூரி ஒன்றும் அடங்கும். இவற்றில் 42 சுயநிதிச் கல்லூரிகளும், 19 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும் மற்றும் 14 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இப்பல்கலைக்கழகத்தைச் சார்ந்த எரிசக்தித் துறை, எரிசக்தி சேமிப்பு மற்றும் மேலாண்மையியல் முதுநிலை பட்டப்படிப்பு வழங்கி வருகிறது. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தைச் சார்ந்த சமுதாயக் கல்லூரி, கணினியியல் முதுநிலை கணினி பட்டய வகுப்புகளை நடத்தி வருகிறது. தொலையுணர்வு மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பத் துறைகள் அரசுத் துறைகளுடன் ஒருங்கிணைந்து செயல்படுகின்றன. மேலும் சிறப்பு தகுதி மையம் என்ற நிலைக்கு அவை உயர்ந்து வருகின்றன. இவற்றோடு தொலைதூரக்கல்வி மையம் வாயிலாக 21 பாடப் பிரிவுகள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. இவற்றுடன் 8 இளநிலை பாடப் பிரிவுகளும், 6 முதுநிலை பாடப் பிரிவுகளும், 1 பட்டயப் பாடப் பிரிவு மற்றும் 6 தொழில்சார்ந்த பாடப் பிரிவுகளும் அடங்கும்.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

3.24. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் குறுகிய காலத்தில் கற்பித்தல், ஆய்வை மேம்படச் செய்தல், கல்வியறிவைப் பரவலாக்குதல் மற்றும்

2003 ஏப்ரல் 4]

சமுதாயத்தோடு தொடர்புடைய கல்வி போன்ற செயல்பாடுகளில் “செயலிற் செம்மை” என்பதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு 1985 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. தமிழக அரசு 2002 ஆம் ஆண்டில் கொண்டுவந்த தமிழ்நாடு பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டம், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தினை இணைப்புக் கல்லூரிகள் கொண்ட பல்கலைக்கழகமாக மாற்றி அதன் செயல்பாட்டினை விரிவுபடுத்தியுள்ளது. சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் அதன் இணைப்புக் கல்லூரிகளாகின்றன. மேலும் ஏழு அரசுக் கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாகின்றன. உயிர் தொழில் நுட்பவியல், இயற்பியல், தொழில் வேதியியல், கணிதவியல், கணினியியல், வணிக மேலாண்மை இயல், வங்கி மேலாண்மையியல், பன்னாட்டு வணிகவியல், தமிழ், மகளிரியல், கல்வியியல், உடற்கல்வியியல், ஆழ்கடலியல் மற்றும் கடற்கரைவியல், நிறுவனச் செயலரியல், படிக்கவியல் ஆகிய துறைகளில் முதுகலை, ஆய்வு நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்டங்கள் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகள் உள்ளன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் புதியதாக அமைக்கப் பெற்றுள்ள உயிரி தொழில்நுட்பத் துறை 2002-2003-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. முதுகலை மற்றும் ஆய்வு நிலைகளில் உயிரி தொழில்நுட்பத் துறையில் வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

3.25. மகளிரியல் துறை சார்பில், நுண்கலை மையம் ஒன்று நிறுவப்பெற்று இசை, நாட்டியம், நாடகம் ஆகிய துறைகளில் பட்ட வகுப்புகள் 2002-2003 கல்வியாண்டில் நடைபெற்று வருகின்றன. திருப்பூரில் உள்ள பின்னலாடை நிறுவனத்துடன் (NIFT-TEA Knit Wear) இணைந்து ஆடை ஒப்பனையில் புதிய பாங்கின் மேலாண்மை என்ற பட்டப் படிப்புகளும் (B.S. in Fashion Apparel Management and Apparel Fashion Design), கோவிலூர் மடத்துடன் சேர்ந்து நாடகசுவரம், தவில் ஆகியவற்றில் பட்டயப்படிப்பும், மதுரையில் உள்ள பென் வளர்ச்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து செவிலியியல் பட்டயப்படிப்பும், 2002-2003-ஆம் ஆண்டில் புறவளாகத் திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப் பெற்றுள்ளன. தமிழ்நாடு அரசு காவல் துறையின் அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் ஏற்பாடு செய்த பாலின நிகர் நிலைப் பயிற்சியில், மகளிரியல் துறை மிகுந்த ஈடுபாட்டு உணர்வுடன் பங்கேற்றது. புதுதில்லியில் உள்ள முன்னாள் இராணுவத்தினருக்கான இயக்ககம்

[2003 ஏப்ரல் 4]

சார்பாக, அழகப்பா பல்கலைக்கழக உடற்கல்வித் துறை, உடற்கல்வி ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றும் முன்னாள் இராணுவத்தினருக்கு, மறுபுத்தாக்கப் பயிற்சியினை ஏற்று நடத்துகிறது.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

3.26. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் மகளிரியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல், மகளிரியல் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல், மகளிர் மேம்பாடு குறித்த திட்டங்களுக்கு ஆலோசனை நல்குதல் ஒருங்கிணைத்தல் ஆகியவற்றை செயல்படுத்த 1984 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோளான "சமன்மையை நோக்கி" என்பது வாழ்வின் எல்லாத் தளங்களிலும், நிலைகளிலும் ஆணும், பெண்ணும் சரிநிகர் சமான்மாகப் பங்கேற்று முழுமையான வாழ்வினை வாழ்வதற்கு ஆவன செய்தலைக் குறிக்கும். இளநிலை மற்றும் முனைவர் பட்ட ஆய்வுகள், பகுதி நேர ஆய்வு/முழு நேர ஆய்வு, பல்கலைக்கழக மானியக் குழு நிதிநல்கை ஆய்வு ஆகியன மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. பெண் சிசுக்கொலை, விறகு தலைச்சுமை தூக்கிகள், கல் உடைப்போர், பாடநூல்களில் பாலியல் வேறுபாடு, மகளிரும் பொருளாதாரமும் விழுமியக் கல்வி போன்ற பல்வேறு ஆய்வுகள் முற்றுப் பெற்றுள்ளன. பெண்களின் வாழ்வு நிலையை உயர்த்தும்படி பிறரைச் சார்ந்த நிலையினின்று விடுபட்டு சுதந்திரத் தன்மையை வாழ்வில் அடைவதற்கு உதவும் வகையாக பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்கண்ட விரிவாக்கப் பணிகளைச் செயற்படுத்தி வருகிறது:

1. குடிசைவாழ் பகுதியை தத்தெடுத்தல் (கல்வி, நலவாழ்வு, பொருளியல் தற்சார்பு, குறைநீக்குக் கல்வி முதலியன குறித்து)
2. சுயதொழில் பயிற்சித் திட்டங்கள் (சமூகப் பொருளாதாரத் தளத்தில் அடிமட்டத்தில் உள்ள மகளிருக்கான மரபோடு ஒட்டிய தொழிற்பயிற்சிகளும், நவீனத் தொழில்நுட்பங்களும்)
3. கருத்தரங்குகள் / பணிமனைகள் / பயிலரங்குகள் (குறிப்பிடத்தக்க கருத்துக்கள் தலைமைப்பணி, நிர்வாகவியல், மகளிர் மேம்பாடு மகளிரியல் ஆய்வு முறைகள், முறைசாராக் கல்வி முதலியன)

2003 ஏப்ரல் 4]

4. விழிப்புணர்வுத் திட்டங்கள் (மகளிர் உரிமை, மகப்பேறு உடல்நலம், தொடர்பு சாதனத் துறை, மகளிர்க்கெதிரான வன்முறை போன்றவற்றில் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்)
5. பெண்களின் அதிகாரப் பகிர்விற்கான கூட்டுமுயற்சியாக ஆய்வு மற்றும் செயல்பாட்டுத் திட்டங்களை பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவினால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட மையத்தின் வாயிலாகவும் மற்றும் பல்கலைக்கழகம், கல்லூரி, தன்னார்வத்தொண்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்படுத்தி வருதல்.
6. பெண்களுக்கான அரசாங்கச் சலுகைகள் மற்றும் வருமானத்தினை ஊக்குவிக்கும் திட்டங்கள், உடல்நலம் ஆகியவற்றைக் கணித்து மதிப்பிடுதல்.
7. நூலகம், ஆவணச்சான்று வழக்காட்சி, புத்தக வெளியீடு போன்றவற்றை ஏற்படுத்துதல்/ஒன்று திரட்டுதல்.
8. உடல்நலம், சட்டம், குடும்பம், கல்வி போன்றவைகளுக்கு ஆலோசனை மையங்களை ஏற்படுத்தி ஆதரித்து வருதல்.
9. பெண்களுக்கான அரசாங்கத் திட்டங்கள் மற்றும் பெண்ணியக்கங்கள் பற்றிய செயல்பாடுகளை ஆங்கில மொழியிலிருந்து மண்டல மொழிக்கு (தமிழ்) மொழி பெயர்த்தல்.

3.27. பாடத்திட்ட உருவாக்கம், கல்வியியல் நிர்வாகம், கல்வியியல் தொழில்நுட்பம் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கல், பங்களிப்புப் பரிசீலனை போன்றவற்றில் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி நல்கும் வகையில் சிறப்புப் பாட வகுப்புகளும் கல்வித் துறையால் நடத்தப்படுகின்றன. இந்தப் பல்கலைக்கழகம் மகளிர் கல்வித் துறையில் சிறப்பு தகுதி மையமாக வளர்வதை அரசு உறுதி செய்யும். கொடைக்கானல், சென்னை, மதுரை போன்ற இடங்களில் சமூகம், சட்டம் சார்ந்த பொருள்களில் பெண்களுக்கு அறிவுரை வழங்க இலவச மையம் தொடங்க உள்ளது. பழங்குடியினரின் நலத் திட்டம், சுற்றுப்புறச் சூழல், இனவேறுபாடு, இயற்கை வள பாதுகாப்புத் திட்டம் மற்றும் பல துறைகளில் கொடைக்கானலில் புதிய பல திட்டங்கள் தொடங்க வாய்ப்பு உள்ளது என்பது கருத்தில் கொள்ளப்படும். மேலும் பல்கலைக்கழக மாணவிகளுக்கு, இத்தகைய இடங்களில் தொடர்பு கொள்ள ஊக்கப்படுத்துவதன் மூலம் ஒருவருக்கொருவர் பயனடைய வாய்ப்புகள் ஏராளம் உள்ளன. அன்னை தெரசா மகளிர்

[2003 ஏப்ரல் 4]

பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக்கல்வி பள்ளியின் குறிக்கோள், உயர்கல்வி வாய்ப்புக்காக ஏங்கும் பெண்களின் கல்வித் திறனையும், வேலைவாய்ப்பினையும் சமுதாய ஒருங்கிணைப்பை உயர்த்தும் பொருட்டு கல்வி வாய்ப்பினை வழங்குவதே ஆகும். இந்த குறிக்கோளினை கருத்தில் கொண்டு, இந்தக் கல்வியாண்டில் பெரிய நகரங்களில் மட்டுமின்றி, சிற்றூர்களிலும் 13 கல்வி மையங்களும், மருத்துவம் சார்ந்த படிப்பினை வழங்கும் நான்கு மையங்களும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் எம்.பி.ஏ. போன்ற புதிய பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு உள்ளன. குறுகிய காலத் திறனை வளர்க்கும் வேலை சார்ந்த சான்றிதழ், பட்டயப் படிப்புகளும் இவ்வாண்டு துவங்க உள்ளன. இந்தப் படிப்பு வாய்ப்புகள் கல்லூரி மாணவியர் தங்கள் பட்டப் படிப்போடு, தங்கள் கல்வித் திறனையும் வேலைவாய்ப்பினையும் அதிகரிக்கும் பட்டயப் படிப்புகளையும் தொடரலாம். எம்.ஃபில்., எம்.பி.ஏ., எம்.சி.ஏ., போன்ற பாடத்திட்டங்களுக்குப் புதிய பாடநூல்கள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

3.28. மேலும் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத் திட்டம் இவ்வாண்டு அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது. இத்திட்டத்தின் மூலம் பள்ளி வகுப்புகள் நான்கு சுவர்களையும் கடந்து நெகிழ்வுத் தன்மையுள்ள தூரம், நேரம், பாடங்கள் வாயிலாக பெண்களின் கல்விக் கனவுகளை நிறைவேற்ற வழிவகுக்கும். தாங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இருந்து கொண்டே தங்களுக்கு ஏற்ற வேகத்தில் பாடங்களைப் படிக்க இயலும். முதுகலைப் பட்ட இசை, மகளிரியல் பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட உள்ளன. திறந்தநிலை இளங்கலைப் பட்டப் படிப்புகளுக்கும், பெண்கள் மத்தியில் நல்ல வரவேற்பு உள்ளது. கொடைக்கானலில் தற்போதுள்ள சுமார் இரண்டு ஏக்கர் பரப்பிலான பல்கலைக்கழக வளாகத்துடன், கொடைக்கானல் பகுதியைச் சார்ந்த அட்டுவம்பட்டியில் ஏறக்குறைய 21.07 ஹெக்டேர் நிலம் மற்றும் வில்லுப்பட்டியில் உள்ள ரைப்பில் ரேஞ்சு பகுதியில் 23.44 ஹெக்டேர் நிலம், ஆக மொத்தம் 44.50 ஹெக்டேர் (111 ஏக்கர்) நிலம் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. நபார்டு கடன் உதவியுடன் அதில் கட்டடம் கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் வருகைக்குழு தனது சமீபத்திய வருகையின்போது, பல்கலைக்கழகத்தின் சாதனைகளையும், தேவைகளையும் மதிப்பீடு செய்து, பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்குப் போதிய மானியம் வழங்க பரிந்துரை செய்துள்ளது. மூலிகை அறிவியல் மற்றும்

2003 ஏப்ரல் 4]

வேலைவாய்ப்புப் பாடங்களில் உதவி பாடத் திட்டங்களை இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்கி வருகிறது.

மனோன்மனியம் சந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

3.29 மனோன்மனியம் சந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990-ஆம் ஆண்டு முதல் திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, கன்னியாகுமரி மாவட்ட மக்களுக்குக் கல்விப்பணி ஆற்றி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தோடு 58 கலை, அறிவியல் கல்லூரிகள் இணைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மேலும் 33 சமுதாயக் கல்லூரிகளும் இணைந்திருக்கின்றன. இவற்றில் பல கல்லூரிகள் உயர்கல்விக்காக அரிய சேவைகள் புரிந்துள்ளன. இவற்றில் ஆறு கல்லூரிகள் ஒரு நூற்றாண்டை கடந்தவையாகும். கடந்த மூன்றாண்டுகளாக இளைஞர் நலத் துறை போட்டித் தேர்வுகள் மற்றும் செயல்திற மேம்பாட்டு மையம் என்ற மையத்தினை நடத்தி வருகிறது. போட்டித் தேர்வுகள் எழுத விரும்புவோருக்கு இந்த மையம் வழிகாட்டுதலும், பயிற்சியும் கொடுக்கிறது. இதற்கான செயல் திட்டத்தை முதலில் 1998-ஆம் ஆண்டில் யு.ஜி.சி, சிஎஸ்ஐஆர் நடத்தும். தேசிய தகுதி ஆய்வுத் தேர்வுக்கு, 40 மாணவர்களைக் கொண்டு பயிற்சியளிக்கும் திட்டத்தோடு தொடங்கியது. அதில் பயிற்சி பெற்றவர்களில் நான்குபேர், தேசியத்தகுதி ஆய்வுத்தேர்வில் வெற்றி பெற்றதைத் தொடர்ந்து இந்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையமும், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையமும் நடத்தும் அரசுப் பணியாளர் தேர்வுகளுக்கு, மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும் திட்டத்தையும் தொடங்கியது. இத்திட்டத்தில் சிறப்பு விரிவுரைகள், விவாதங்கள், புத்தகங்கள் படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவித்தல் என்பவற்றின் மூலமாக மாணவர்களுக்கு அரசுப் பணியாளர் தேர்வுகள் எழுதப் பயிற்சி தரப்படுகிறது. அத்துடன் அடிக்கடி படிப்பு முகாம்கள் நடத்தப்படுகின்றன. அவ்வப்பொழுது தமிழ்நாடு அரசின் ஸ்லெட் (SLET) தேர்வுகள், ரெயில்வே பணியாளர் சேர்ப்பு வாரியம், வங்கி ஊழியர்கள் தேர்வுக் குழுமம், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் சேர்ப்பு வாரியம் ஆகிய அமைப்புகள் நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கும் இந்த மையம் வழிகாட்டுதலும், பயிற்சியும் கொடுத்து வருகிறது.

3.30. மாணவர்களில் வேலை தேடுபவர்களையும், அவர்களுக்கு வேலை தருபவர்களையும் சந்திக்க வைக்கும் இடமாக, பணிவாய்ப்பு மையம் ஒன்றை பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்தியுள்ளது. இம்மையம் வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்கிக் கொண்டு, அதற்கான தகுதியுடையவர்களைத் தேடும் தொழில் முனைவோர்களை அழைத்து

[2003 ஏப்ரல் 4]

வந்து, இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வாளர்களையும், மேற்படிப்பின் இறுதியாண்டு மாணவர்களையும் சந்தித்து உரையாடச் செய்து வருகிறது. மக்களுடைய வேலைத் திறமை மற்றும் தகுதியை மேம்படுத்த, இப்பல்கலைக்கழகம் விரிவாக்கக் கல்வித் திட்டத்தை நிறைவேற்றி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டில் 13 மையங்கள் இயங்கி வருகின்றன. இவை 7 ஓராண்டு, அல்பருவமுறைப் பட்டய வகுப்புகளையும், 2 ஆறு மாத காலச் சான்றிதழ் வகுப்புகளையும் நடத்துகின்றன. சமூக நீதியை வலியுறுத்தும் நோக்குடன் அதன் தீவிர முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கான சிறப்புப்பிரிவு பல்கலைக்கழக மாநியக்குழு மற்றும் மத்திய-மாநில அரசுகளின் ஆலோசனைப்படி பல்கலைக்கழகத்தால் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து தீர்வுகளைப் பரிந்துரைத்து, பல்கலைக்கழகத்தில் சிறந்த கல்விச்சூழல் நிலவுமாறு பார்த்துக்கொள்ள, இந்தப்பிரிவு உதவுகிறது. சீரமைப்பதும், ஒழுங்குபடுத்துவதும் தொடர்ச்சியான நடவடிக்கைகள். பல்கலைக்கழகம் இதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. புகார்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருப்பதால் இரண்டு குறைதீர் மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு அவை குறைகளைத் தீர்க்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளன. நேரடியாக நிறுவனங்களில் இணைந்து பயிலும் மாணவர்களுக்கும் தொலைநெறிக் கல்வி இயக்ககம் மூலம் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் எனத் தனித்தனியாக இரண்டு மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இம்மையத்தின் மூலம் மனுக்கள் பெறப்பட்டு அவற்றின்மீது இரண்டு வார காலத்திற்குள் தீர்வு காணவேண்டும் என பணிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறு தீர்வு காண இயலாத சூழல்களில், அம்மனுவின்மேல் எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகளை, மனுதாரர் அறிந்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தால் மாணவர்கள் நிறைவினையும், பெற்றோர்கள் நிம்மதியையும் பெற்று வருகின்றனர்.

3.31. தமிழகத்தின் மத்திய சிறைச்சாலைகளில் உள்ள சிறை வாழுநர்களுக்கான சிறப்பு கல்வித்திட்டத்தை, மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டம் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 328 சிறை வாழுநர்கள் இத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டதில், 28 மாணவர்கள் எம்.ஏ., தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். தமிழ்ப் புத்தாண்டை ஒட்டி, பல்கலைக் கழகத்தால் நடத்தப்பட்ட கட்டுரைப் போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு, ரொக்கப்பரிசுகளும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டு

2003 ஏப்ரல் 4]

திறமையாளர்கள் ஊக்குவிக்கப்பட்டனர். மகளிர்க்கு எதிரான கொடுமைகளைக் களைய, இப்பல்கலைக்கழகத்தில் மனோ பெண்கள் மையம் ஒன்று தொடங்கப்பட்டுள்ளது. ஆய்வு மாணவர்களின் ஆய்வுநிலையை வலுப்படுத்தவும், வளர்க்கவும் உதவும் வகையில், பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழக ஆய்வு உதவித் தொகையினை வழங்கி வருகிறது. ஒவ்வொரு துறையிலிருந்தும் திறமையின் அடிப்படையில் தேர்வு செய்யப்படும் மாணாக்கருக்கு மாதந்தோறும் ரூ.1500 வழங்குவதோடு, ஆண்டு ஒன்றுக்கு இதரவகைச் செலவினங்களுக்காக ரூ.3000 வழங்கப்படுகிறது.

3.32. பல்கலைக்கழகத்தில் நடைமுறையில் உள்ள பல்வேறுவிதமான கல்விசார் செயல்பாடுகளும், பொதுச்சொற்பொழிவு மேடையும் ஒன்று. இதன் செயல்பாடுகள் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் இருவரை ஒருங்கிணைப்புக் குழுவாகக் கொண்டு நடைபெறுகின்றது. இந்த மேடையின் மூலம் பல்துறை சார்ந்த சிந்தனைப் போக்குகளும், கருத்தமைவுகளும், விரிவுரைகளாகவும், சொற்பொழிவுகளாகவும் அரங்கேறி வருகின்றன. பல்கலைக்கழக மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் பார்வையாளர்களாகவும், பங்கேற்பாளர்களாகவும் உள்ளனர். இதுவரையிலான அரங்குகளில் மனித உரிமைகள், பொருளாதாரப் போக்குகள், சமுதாயவியல் சிக்கல்கள், பண்பாட்டுப் பிரச்சினைகள் போன்றன பேசப்பட்டுள்ளன. இவ்விரும்பு காலங்களில், மாறிவரும் அரசியல், பொருளியல் சூழல், ஊடகம் சார்ந்த பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள், பாலினம் சார்ந்த வேறுபாட்டுப் பிரச்சினைகள் போன்றன பேசப்பட உள்ளன. தனது எல்லைக்குட்பட்ட பகுதியின் தேவைகளை உணர்ந்துள்ள மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், மனோ கல்லூரிகள் என்ற புதுவகைக் கல்லூரிகளை நடத்தி வருகிறது. இக்கல்லூரிகளில் வழக்கமான பட்டவகுப்புகளுக்குப் பதிலாக, வேலை வாய்ப்புள்ள இளநிலைப் பட்டவகுப்புகள் மட்டுமே இடம் பெற்றுள்ளன.

3.33. தொலைதூரக் கல்வி மூலம் வழங்கப்படும் குற்றவியல் மற்றும் காவல் துறை அறிவியல் ஆகியவற்றில் முதுகலை பட்டப் படிப்புகள் மேதகு தமிழக ஆளுநரால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் சாத்தான்குளத்தில் ஒரு பல்கலைக்கழக கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியை அப்பகுதி பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காக தொடங்கியுள்ளது. இதற்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டுள்ளது. 2003-2004-ஆம் கல்வி ஆண்டில், கணிதம், வணிகவியல் மற்றும்

[2003 ஏப்ரல் 4]

மின்னணுவியல் ஆகிய பாடங்களில் இளநிலை பட்டப்படிப்பை வழங்கவுள்ளது. இக்கல்லூரி, ஆரம்பத்தில் சாத்தான்குளம் கல்வியியல் கழக வளாகத்தில் செயல்படும். இக்கல்லூரிக்கென கட்டடம் விரைவில் கட்டப்படும். இக்கல்லூரி தொடங்குவதற்கான தொகையாக ரூ.15.00 இலட்சம் வழங்க தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போதைய தேவை மற்றும் மாணவர்களுக்கான விருப்பப் பாடங்கள் குறித்து, பல்கலைக்கழக மானியக்குழு தெரிவித்துள்ள கருத்துகளின் அடிப்படையில், முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளின் பாடத்திட்டங்கள் 2002-2003 கல்வியாண்டு முதல் திருத்தப்பட்டு, நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பல்வேறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள், ரூ.2.00 கோடி அளவில் வெளி நிறுவனங்களால் நிதியுதவி செய்யப்பட்டு, பல்வேறு துறையைச் சார்ந்தவர்களால் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆராய்ச்சியாளர்களால் சுமார் 800 ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள், உள் மற்றும் வெளிநாடு இதழ்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் சுற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கம் ஆகியவற்றை வழங்குவது மற்றும் அவற்றில் உயர் நிலையை எய்துவதை, குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் தன்கீழ் உள்ள சில துறைகளை உயர்நிலை மையங்கள் என்கிற நிலையை அடைய, நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. கனடாவில் உள்ள தமிழ் கலை மற்றும் தொழில்நுட்பக் கழகமானது, 2003-2004ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழ்ப் பாடத்தில், முதுநிலைப் பட்டத்தை தொடங்க அனுமதி கோரி இருந்தது. அதற்கு பல்கலைக்கழக ஆட்சிக்குழு தனது ஒப்புதலை வழங்கியுள்ளது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

3.34. பெரியார் பல்கலைக்கழகமானது பெரியார் என அழைக்கப்படும் சிறந்த சமூக சீர்திருத்தவாதியும் புரட்சியாளருமான ஈ.வே. ராமசாமி என்பாரின் பெயரில் 1997-ல் தொடங்கப்பட்டது. நாட்டின் தொழில்நுட்ப அறிவியல், சமூகம் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான அறிவாற்றல், புதிய சிந்தனைகள், புதிய திறன்களை இளைஞர்களிடம் உருவாக்க இப்பல்கலைக்கழகம் பாடுபடுகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் 38 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 2 கல்வியியல் கல்லூரிகளும் மற்றும் ஓர் உடற்கல்வி கல்லூரியும் இணைவு பெற்றுள்ளன. இக்கல்லூரிகள் சேலம், நாமக்கல் மற்றும் தருமபுரி ஆகிய மாவட்டங்களில் அமைந்து உள்ளன.

3.35. தற்பொழுது பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 109 பாடப்பிரிவுகளில் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளிலும், கணிதம், வணிகவியல், எம்.சி.ஏ.

2003 ஏப்ரல் 4]

உயிர்-தகவலியல், உயிர்-தொழில்நுட்பம், செயல்முறை தாவரவியல் (மருத்துவ தாவரம்) மற்றும் சுற்றுப்புறச் சூழல் அறிவியல் ஆகிய 7 பாடங்களில் முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளை பல்கலைக்கழகத்தின் துறைகளும் வழங்குகின்றன. இப்பாடப் பிரிவுகள் அனைத்தும் விருப்ப அடிப்படையிலான பாட மதிப்பெண் முறையின்கீழ் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்கு இரண்டாம் பருவம் முதல் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களும் அளிக்கப்படுகின்றன. தேர்ச்சித்திறன் மேம்பாட்டு பாடத்திட்டம் ஒன்று 2002-2003-ஆம் ஆண்டிலிருந்து வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ள பிரிவினர் முன்னேற்றத்திற்காகவும், கல்லூரியில் பயில முடியாதவர்களுக்காகவும் ஒரு வருட பட்டயப்படிப்பு பல்வேறு பிரிவுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் பாடத்திட்டங்களும், வரைமுறைகளும் பணி அமர்த்துவோர் தேவைக்கேற்ப உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அவையாவன—கணினி, விவசாயம், மருத்துவச் செடிகள், மேலாண்மை, பதப்படுத்துதல், நெசவு, உடல்நலம், நூலகம் மற்றும் ஆசிரியப் படிப்பு போன்ற பட்டயப்படிப்புகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3.36. இப்பல்கலைக்கழகம் 2001-2002-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பாடத்திட்டங்களை, தொலைதூரக் கல்வி மூலம் வழங்கி வருகிறது. இதற்கென 33 நேரடித் தொடர்பு மையங்கள் தற்பொழுது அமைக்கப்பட்டுள்ளன. தொலைதூரக் கல்வித் திட்டத்தில் எம்.பி.ஏ. பாடமும் இக்கல்வியாண்டு முதல் கற்பிக்கப்படுகிறது. இதற்கு முழுநேர பாடத் திட்டத்திற்கான வினாத்தாள்களே பொருந்தும்படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. விரிவாக்கக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் பணி புரியும் இடங்களில் வேலைவாய்ப்பு சார்ந்த பயிற்சியினை வழங்கும் பொருட்டு யோகாசன் அறிவியல், வர்மம் மற்றும் மசாஜ் அறிவியல் ஆகியவற்றில் பட்டயப்படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களின் நலன் கருதி வேலைவாய்ப்பு ஆலோசனை தகவல் மையம் தொடங்கப்பட்டு, அம்மையம் அகில் இந்திய குடிமைத் தேர்வுகளை அவர்கள் வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்ள பயிற்சியளிக்கிறது. பல்கலைக்கழக தேர்வு முறைகள் வெளிப்படையானதாக இருக்கும்படி திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. தேர்வு முறைகள் வினா தாள்களின் மாதிரிகள், கல்வியாண்டில் தேர்வுகள் தொடங்க இருக்கும் தேதிகள், தேர்வு மையங்கள், தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படக்கூடிய தேதிகள் மற்றும் விடைத்தாள்களை மதிப்பீடு செய்யும் முறைகள் பற்றிய விவரங்கள் ஆகியவை மாணவர்களுக்கு முன்பே தெரிவிக்கப்படும்படி திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

3.37. கட்டட வசதிகளைப் பெருக்க சிறப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் வழிமுறைகளின் அடிப்படையில், புதிய விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. எனவே வெகுவிரைவில் இப்பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவிடமிருந்து மானியத்தைப் பெறும் நிலையில் உள்ளது. மருத்துவத் தாவரங்கள் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் அறிவியலில் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குவதை இப்பல்கலைக்கழகம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

3.38. வேலூர், விழுப்புரம், கடலூர் மற்றும் திருவண்ணாமலை மாவட்டங்களை உள்ளடக்கி, அங்குள்ள ஒடுக்கப்பட்ட மக்களாகிய ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் ஆகியோரின் பொருளாதார மற்றும் சமூக நிலையை மேம்படுத்தும் வகையில், வேலூரில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் என்ற ஒரு புதிய பல்கலைக்கழகம் 2002-2003-ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு உள்ளது. சமூக மாற்றம், சமுதாய மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி ஆகியவை குறித்த புதிய ஆராய்ச்சிக்காக துவக்கப்பட்டுள்ளது.

3.39. சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் விரிவாக்க மையம் செயல்பட்டு வந்த வேலூர்கோட்டை வளாகத்தில், தற்பொழுது இப்பல்கலைக்கழகம் செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கான கட்டடங்கள் தகுந்த இடத்தில் பல்கலைக்கழக மானியக்குழு, மத்திய அரசின் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் குழு மற்றும் நபார்டு ஆகியவற்றிடமிருந்து மானியம் பெற்று விரைவில் கட்டப்படும்.

3.40. தற்போதைய கல்வியாண்டில் சமூக சீர்திருத்தம், சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றம், சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை, கல்வி ஆகிய பாடங்களில் புதிய பாடத் திட்டங்களை தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2002 நடைமுறைக்கு வந்ததன் விளைவாக, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றிருந்த 50 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் தற்பொழுது திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் ஆரம்ப கட்டமாக நிதி அலுவலர் உட்பட குறைந்தபட்ச ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள் மற்றும் சார்பு

2003 ஏப்ரல் 4]

பணியாளர்களால் அன்றாட அலுவல்கள் நடந்து வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கான செலவுகளுக்காக ரூ.50.00 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

3.41. தமிழ்நாடு திறந்த நிலை பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 2002-ல் இயற்றப்பட்டு பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. கிராமப்புறங்களில் வசிக்கின்ற உழைக்கும் மக்கள், மகளிர் ஆகியோர் பல்வேறு துறைகளில் கல்வியறிவு பெறவும், அறிவினை மேம்படுத்திக்கொள்ளவும் வழிவகை செய்வதே இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாகும். மேலும் மாநிலத்தில் தற்போதுள்ள தொலைதூரக் கல்வி, திறந்தநிலைக் கல்வி ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைப்பதும், தர நிர்ணயம் செய்வதும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோளாகும். வேலைவாய்ப்புக்கு ஏற்ற கல்வி அளித்து மாணவர்கள் உடனடி வேலைவாய்ப்பு பெறச் செய்வது இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தலையாய குறிக்கோளாகும். இப்பல்கலைக்கழகம் தற்போது தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்கக வளாகத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. முதலில் தமிழ்நாட்டின் பேரூர்களில், வட்டார மையங்கள் அமைக்கவும், மாவட்டத் தலைநகரங்களில் கல்விமையம் அமைக்கவும், பின்னர் வட்ட அளவில் அவற்றை விரிவுபடுத்தவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

3.42. கிராம மக்கள், குறிப்பாக மகளிரது பொருளாதார நிலையினை உயர்த்தும் நோக்கத்துடன் சுயஉதவி வழியாக மகளிர் வலிமைபெறுதல், உணவு, சத்துணவு, தோல்பதனிடும் தொழிலாளர்களுக்குத் தொழிற்கல்வி ஆகிய சான்றிதழ் படிப்புகளும், குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியியல் பட்டயப்படிப்பு வழங்கவும் கருதப்பட்டுள்ளது. மேலும், பி.எட். மற்றும் எம்.எட். படிப்பு வழங்கவும் கருதப்பட்டுள்ளது. மேற்சொன்ன படிப்புகள், வலையக்கல்வி (Web education) வானொலி வழியாக வழங்கப்படுவதோடு பாடங்கள் அச்சிட்டுத் தரப்படும்.

3.43. முறையான மற்றும் அஞ்சல் வழிக் கல்வி வாயிலாக, இளநிலை மற்றும் முதுகலைப்பட்டம் பெற அடிப்படைக் கல்வி தேவை என்ற வரைமுறை தளர்த்தப்பட வேண்டும் என்பதே திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாகும். எனினும், அடிப்படைக் கல்வியினை ஈடுசெய்யும் வகையில் இணைப்புக் கல்வி (Bridge Course) இளநிலையிலும் உயர்நிலையிலும் வழங்கப்படும். இதனால் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் பெறுவோர், இதர பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டம் பெறுபவர்களுக்கு இணையாகக் கருதப்படுவர்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

அவினாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர் உயர்கல்வி நிறுவனம் (நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம்)

3.44. கோயம்புத்தூரிலுள்ள அவினாசிலிங்கம் மனையியல் மற்றும் மகளிர் உயர்கல்வி நிறுவனம் 1988-ல் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழக அந்தஸ்தைப் பெற்றது. தொழிற்கல்வி படிக்கும் இளநிலைப் பட்டப்படிப்பு மாணவிகள் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பரிந்துரையின்படி முதல் மற்றும் இரண்டாமாண்டு இறுதியில் ஒருமாதம் தொழில் பயிற்சியை பெரிய புகழ்பெற்ற தொழிற்சாலைகள், ஆராய்ச்சி ஆய்வுக் கூடங்கள் மற்றும் மத்திய அரசு நிறுவனங்களிலும் மேற்கொள்கின்றனர். இத்தொழில் பயிற்சி முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பில் உயிர் வேதியியல், செயல்முறை வேதியியல் போன்ற பாடப் பிரிவுகளிலும், இளநிலையில் உயிர்நுட்பவியல் பாடப்பிரிவுகளிலும் கட்டாயமாக மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. நமது தேசம் முழுவதிலும் உள்ள அனைவரும் பயன்பெறும் வகையில், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் தேர்வு செய்யப்பட்ட ஒலி, ஒளி முறையில் இளநிலைப் பட்டயப்படிப்பிற்குரிய பாடங்களைத் தயாரித்து வழங்கும் 15 மையங்களுள் இப்பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகும். இதுவரை 220 பாடங்கள், 25-30 நிமிடங்கள் நடத்த ஏதுவாக மனையியல் சார்ந்த பாடங்களில் தயாரித்து கல்வி நிறுவனங்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பாடங்கள் இந்த வளாகத்திலுள்ள இளநிலைப் பட்டயப்படிப்புப் பாடப்பிரிவுகளில் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது. சென்னைத் தொலைக்காட்சியிலும் இந்தப் பாடங்கள் தேசிய அலைவரிசையில் குறிப்பிட்ட நாட்களில் ஒளிபரப்பப்படுகிறது.

3.45. பார்வையற்ற மாணவிகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டம் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இதன் முக்கியத்துவம் என்னவென்றால் மற்றவர்களுக்குச் சமமாக நடந்துகொள்வது பற்றி ஊனமுற்ற மாணவிகளுக்கு பயிற்சியளித்தல், தன்னம்பிக்கையை ஊக்குவித்தல், வயதான காலத்தில் வாழப்போகும் வாழ்க்கைக்கான அனுபவ அறிவு கொடுத்தல், பொதுமக்களின் அனுதாபத்தைக் களைதல், ஊனமுற்ற மாணவிகளின் கல்வித்திறனை மேம்படுத்துவதற்கு அவர்களுடைய பெற்றோர்களின் பொறுப்பினை புரிய வைப்பது போன்ற அனைத்து வகையான பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது.

வேலைவாய்ப்பு மையம்

3.46. பல்கலைக்கழகத்தில் வேலைவாய்ப்பு மையம் நிர்வாகப்பலத்தின் உதவியோடு பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் நேர்முகத் தேர்வை

2003 ஏப்ரல் 4]

நடத்தி வருகிறது. இம்மையம் படித்து முடிக்கும் மாணவிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பைப் பெற்றுத் தருகின்றது.

ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நல மையம்

3.47. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நல மையம் இந்நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வருகிறது. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள் வேலைவாய்ப்பு, மாணவியர்களின் சேர்க்கை மற்றும் அவர்களுக்கென்று அரசால் அளிக்கப்படும் சலுகைகள் சரியான முறையில் அமல்படுத்த இம்மையம் செயல்படுகிறது.

சமுதாய மேம்பாட்டுத் திட்டம்

3.48. மனையியல் புலத்தின்கீழ் இயங்கும் விரிவாக்கத் துறை, பெண்ணுரிமை பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த மாணவிகள் மூலம் சிறந்த செயல்திட்டங்களை வகுத்து செயல்படுத்தி வருகிறது.

மகளிர் மையம்

3.49. மகளிர் முன்னேற்றம் சம்பந்தப்பட்ட செயல்திட்டங்களை, இம்மையம் ஒருங்கிணைக்கிறது. கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆலோசனைகள் வழங்குதல் மூலம் பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கு, அனைத்து நிலையங்களிலும், குறிப்பாக குடும்ப மற்றும் அந்தஸ்து கிடைக்க உறுதுணை புரிகிறது.

பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் அவற்றின் செயல்பாடுகளின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு வழங்கும் மேம்பாட்டு நிதி

3.50. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு அண்மையில் தமிழகத்தின் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் வருகை தந்து, பல்கலைக்கழகங்களின் செயல்பாடுகளையும், தேவைகளையும் மதிப்பீடு செய்து, பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் மேம்பாட்டு நிதி அளிக்க பரிந்துரை செய்துள்ளது. அதனடிப்படையில் முன்நல்கையாக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு 2002-2003-ல் நிதி வழங்கியுள்ளது. இதுபோல் ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தின் ஒவ்வொரு ஆண்டிலும் நிதி வழங்கப்படும்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

4. தொழில்நுட்பக் கல்வி

அகில இந்திய அளவில், பொறியியற் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாடு முதலிடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இந்திய தொழிற்சாலைக் கூட்டமைப்பின் சமீபத்திய கூட்டத்தில் தமிழகப் பொறியாளர்களின் தரம் மிகவும் பாராட்டப்பட்டுள்ளது. கடந்த ஆண்டுகளைப் போலவே, 2002-2003 ஆம் ஆண்டிலும் தொழில்நுட்பக் கல்வி கணிசமான முன்னேற்றத்தைக் கண்டுள்ளது. 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டில் 5 நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளிட்ட 222 பொறியியற் கல்லூரிகளும், 203 பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கி வந்தன. தற்போது 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில், 5 நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளிட்ட 239 பொறியியற் கல்லூரிகளும், 203 பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் இயங்கி வருகின்றன. 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர் சேர்க்கை பொறியியற் கல்லூரிகளில் 63,515 ஆகவும், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 50,409 ஆகவும் இருந்தது. தற்போது (2002-2003) மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை பொறியியற் கல்லூரிகளில் 72,235 ஆகவும், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 50,309 ஆகவும் உள்ளன.

பொறியியற் கல்லூரிகளுக்கு அண்ணா பல்கலைக்கழக இணைப்பு

4.2. 31-12-2001 அன்று நடைமுறைக்கு வந்த திருத்தப்பட்ட அண்ணா பல்கலைக்கழக சட்டத்தின்படி, நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்கள் நீங்கலாக தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து பொறியியற் கல்லூரிகளும், 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டன.

பொறியியற் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கு பரவலாக்கப்பட்ட ஒற்றைச் சாளர முறை

4.3. ஒற்றைச் சாளர முறையில் பொறியியற் கல்லூரிகளுக்கு மாணவர் சேர்க்கை 2000-2001 வரை, சென்னையில் மட்டும் நடைபெற்று வந்தது. 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டில், இது சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் நடைபெற்று வந்தது. 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் குறிப்பாக கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் வசதியாக இருக்கும்வகையில், மேற்காணும் முறை சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை மற்றும்

2003 ஏப்ரல் 4]

கோயம்புத்தூரில் நடைபெற்றது. இந்த வகையில் 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில், 43,567 மாணவர்களுக்கு பொறியியற் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2003-2004-ஆம் ஆண்டு முதல் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறித்த தமிழ்நாடு அரசின் கொள்கை முடிவுகள்

4.4. இந்திய உச்ச நீதிமன்றத்தின் அரசியல் சட்டக்குழாம் அண்மையில் அளித்த சிறப்புமிக்கதொரு தீர்ப்பின் அடிப்படையில் அரசு வெளியிட்டுள்ள ஆணைகளின் முக்கியமான அம்சங்கள் பின்வருமாறு:—

- (i) உதவி பெறாத சிறுபான்மை அல்லாத தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் 50 விழுக்காடு இருக்கைகள், நிர்வாகத்தால் நிரப்பப்படலாம். இதற்கு அவர்கள் வெளிப்படையான நேர்மையான சேர்க்கை முறையினை பின்பற்ற வேண்டும்.
- (ii) உதவி பெறாத சிறுபான்மை தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் 70 விழுக்காடு இருக்கைகள் நேர்மையான, வெளிப்படையான சேர்க்கை முறையினை பின்பற்றி, சிறுபான்மை நிர்வாகத்தால் நிரப்பப்படலாம்.
- (iii) உதவி பெறாத சிறுபான்மை அல்லாத மற்றும் உதவி பெறாத சிறுபான்மை தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் மீதியுள்ள இருக்கைகள் ஒற்றைச் சாளர முறையில் அரசால் நிரப்பப்படும்.
- (iv) இருப்பினும் மேலே குறிப்பிட்டுள்ளவாறு, 50 விழுக்காடு மற்றும் 30 விழுக்காட்டிற்கு மேலான இடங்களை ஒற்றைச் சாளர முறை மூலம் நிரப்பும்பொருட்டு அரசுக்கு ஒப்பளிப்பு செய்ய விரும்பும் சுயநிதிக் கல்லூரி நிர்வாகங்கள் அவ்வாறு ஒப்பளிப்பு செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டு உள்ளன.
- (v) 2002-2003 ஆம் கல்வி ஆண்டுவரையில், மாணவர்கள் சேர்க்கையில் ஒற்றைச் சாளர முறை மூலம், அதுவும், இலவச இருக்கை வகையில் செய்யப்படும் மாணவர் சேர்க்கைக்கு மட்டும், இடஒதுக்கீடு விதி பின்பற்றப்பட்டு வந்தது. ஆனால் தற்போது உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பின்படி இலவச இருக்கை, கட்டண இருக்கை என்ற இருவகை இருக்கைகள் கிடையாது. ஆகவே, ஒரே மாதிரியான கட்டணமாக ரூ.30,000 புதிய கட்டணமாக நிர்ணயிக்கலாம் என சுயநிதி நிறுவனங்களுக்கு அரசு ஆலோசனை வழங்கியுள்ளது. மேற்காண் கட்டண நிர்ணயம்

[2003 ஏப்ரல் 4]

ஏழை மாணவர்களுக்குப் பெரிதும் உதவியாக இருக்கும். ஏனெனில், இம்மாணவர்கள் கடந்த ஆண்டுகளில் கட்டண இருக்கையில்தான் பெரும்பாலும் சேர்க்கை செய்யப்பட்டு வந்தனர். கட்டண இருக்கைக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணம் ரூ.49,500 ஆகும். ஒற்றைச் சாளர முறை மூலம் சேர்க்கை பெறும் திறமையான, ஏழை மாணவர்களுக்கு உதவிடும் நோக்கில், அவர்கள் கல்விக் கட்டணத்தில் ரூ.5,000 வரை சலுகை வழங்குமாறு சுயநிதிக் கல்லூரி நிர்வாகங்களுக்கு அரசு ஆலோசனை வழங்கியுள்ளது.

(vi) சுயநிதி சிறுபான்மை மற்றும் சிறுபான்மை அல்லாத நிர்வாகங்கள் மற்றும் ஒற்றைச் சாளர முறை மூலம் செய்யப்படும் மாணவர் சேர்க்கையில், இடஒதுக்கீட்டு விதியைப் பின்பற்றுமாறு 13-2-2003 அன்று அரசால் வெளியிடப்பட்ட ஆணையில் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாணை தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியினர் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்குப் பேருதவியாக இருக்கும்.

(vii) (i) மாணவர்களிடம் அதிகக் கட்டணம் வசூலிப்பதைத் தடுக்கவும்

(ii) நிர்வாகங்கள் அதிக இலாபம் ஈட்டுவதைத் தடுக்கவும்

(iii) மாணவர்கள் நிர்வாகத்தினரால் எவ்விதத்திலும் துன்பப்படுத்தப்படாமல் இருப்பதை உறுதி செய்வதற்கு ஏதுவாகவும்,

தக்கதொரு நடைமுறையை அரசு வகுத்து வருகிறது.

4.5. தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறித்த மாநில அரசின், மேற்காண் கொள்கை முடிவுகள் 2003-2004 ஆம் ஆண்டு முதல் அமல்படுத்தப்படும்.

பொறியியற் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி

4.6. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து குறைந்த வருவாய்ப் பிரிவில் இருக்கும் தகுதி பெற்ற முதன்மையான மாணவர்களுக்கு அவர்கள் உயர் கல்வி பெறும் வகையில் ரூ.25,000 நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது.

2003 ஏப்ரல் 4]

பொறியியல் மற்றும் பட்டய வகுப்புகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கு மதிப்பெண் தகுதி

4.7. பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், மிக அதிக அளவு நிரப்பப்படாத இடங்கள் இருந்ததாலும், கூடுதலான மாணவர்களை பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சேர்ப்பதற்கு ஏதுவாகவும், பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற அனைத்து மாணவர்களும் பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் முதலாமாண்டு சேர்க்கைக்கு தகுதி படைத்தவர் ஆவர் என அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. இதேபோல் 2002-2003 ஆம் ஆண்டு முதல், மேல்நிலைப் பள்ளியில் செயல்முறை சாராக் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி (Academic and Vocational) தேர்ச்சி பெற்ற அனைத்து மாணவர்களும், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நேரிடையாக இரண்டாமாண்டு வகுப்புகளில் சேர்வதற்கு தகுதி பெற்றவர் ஆவர் என அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

4.8. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கைக்கென நிர்ணயிக்கப்பட்டிருந்த குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதியை 2002-2003-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பின்வருமாறு திருத்தி அரசு ஆணையிட்டுள்ளது—

இனம்

கல்வித் தகுதிகள்

மேல்நிலைக் கல்வி (Academic)/

தொழில் கல்வி (Vocational)/

பட்டயக் கல்வி (Diploma)

பொதுப்பிரிவினர் சராசரி 60 விழுக்காடு மதிப்பெண்கள் (O.C.)

பிற்படுத்தப்பட்ட சராசரி 55 விழுக்காடு மதிப்பெண்கள் வகுப்பினர் (B.C.)

மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட சராசரி 50 விழுக்காடு மதிப்பெண்கள் வகுப்பினர் (MBC/DNC)

அட்டவணைப் பிரிவினர் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தல் போதுமானது SC/ST

மொரிசியஸ் மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு

4.9. மொரிசியஸ் குடியரசு நாட்டைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு பொறியியற் கல்லூரிகளில் 15 இடங்களும், பஸ்தொழில்நுட்பக்

[2003 ஏப்ரல் 4]

கல்லூரிகளில் 30 இடங்களும், கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும் மற்றும் ஓட்டல் மேலாண்மை மற்றும் சமையல் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் சேர்ந்து 45 இடங்களும், 2002-2003 ஆம் ஆண்டு முதல் ஐந்து வருடங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்து தமிழக அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

அந்தமான்-நிக்கோபார் தீவுகளில் உள்ள தமிழ் வம்சா வழியினருக்கு சிறப்பு ஒதுக்கீடு

4.10. தமிழ்நாட்டிலுள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகளில் அந்தமான் நிக்கோபார் தீவுகளில் உள்ள தமிழ் வம்சா வழியினருக்கு உள்ள சிறப்பு ஒதுக்கீட்டினை 2-வீருந்து 5 இருக்கைகளாக உயர்த்தியும், எம்.பி.ஏ. மற்றும் எம்.சி.ஏ. பாடங்களில் ஒவ்வொரு இடமும் ஒதுக்கீடு செய்தும் அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இந்த ஒதுக்கீடுகள் ஒப்பளிக்கப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கைக்குக் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கனடா-இந்திய பயிலக கூட்டுறவுத் திட்டம்

4.11. இந்திய அரசுக்கும் கனடா அரசுக்கும் இடையே ஏற்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் மூலமாக 1991-ல் தொடங்கப்பட்ட கனடா-இந்தியா நிறுவன கூட்டுறவுத் திட்டம் ஒரு சிறந்த மனிதவள மேம்பாட்டுத் திட்டமாகும். மனிதவள உள்ளாற்றலின் அளவை உயர்த்தும் வகையிலும் மற்றும் அதன் தரத்தை அதிகரிக்கும் வகையிலும் தொழில்நுட்பப் பயிலகக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு உகந்த பயிற்சியை அளிப்பதே இந்தத் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். 1992-1996-ல் ஐந்து தொழில்நுட்பப் பயிலகக் கல்லூரிகளில் இத்திட்டம் முதற்படி நிலையாக செயற்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் இரண்டாம்படி நிலை நான்கு புதிய தொழில்நுட்பப் பயிலகக் கல்லூரிகளில் செயற்படுத்தப்பட்டது. 31-3-1999-ல் இத்திட்டம் முடிவுக்கு வந்த பின்பு, இத்திட்டத்தின்கீழ் செயல்படுத்தப்பட்ட பணிகளைத் தொடர்ந்து நிறைவேற்றிட மாநில திட்ட ஒருங்கிணைப்புப் பிரிவு ஒன்று நிறுவப்பட்டது. கனடா-இந்திய நிறுவன கூட்டுறவுத் திட்டத்தின் செயல்பாடுகளை, அரசுக்கு எந்தவித செலவினமும் இல்லாத வகையில் 31-3-2007 வரை மாநில அரசு நீட்டித்துள்ளது. இத்திட்டத்தினால் அளிக்கப்பெறும் குறைந்த செலவிலான, தேவை அடிப்படையிலான பயிற்சித் திட்டங்களினால் மாணவர்களும், ஏழை மக்களும் அதிக அளவில் பயன்பெறுவதோடு, தொடர்கல்வி செயல்முறைத் திட்டங்களினால் தொழில்நுட்பப் பயிலகக் கல்லூரிகளும்

2003 ஏப்ரல் 4]

பயனடைகின்றன. இத்திட்டத்தின் ஆதரவால் தமிழகத்தில் உள்ள தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் கனடா சமுதாயக் கல்லூரிகளுடன் ஒன்றுக்கொன்று இணைந்து செயல்பட்டு வருகின்றன. இவ்விணைப்புத் திட்டத்தின் பயனாக உள்ளமைப்பு வசதிகளைப் பெருக்கிக்கொள்ளவும், ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்பு வாய்ந்த துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கவும் உரிய நிதியினை கனடா சமுதாயக் கல்லூரிகளிலிருந்து தொழில்நுட்பப் பயிலகக் கல்லூரிகள் பெறுகின்றன. இதன்மூலம் பெற்ற பயிற்சியினால் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் தன்னம்பிக்கையும், ஒழுங்குணர்வும் அதிக அளவில் உயர்ந்துள்ளன. மேலும் இத்திட்டத்தின் செயல்பாடுகள் மிகவும் நிறுவனமயமானதும் மற்றும் உலகமயமானதும் ஆகும். முன்னர் தெரிவிக்கப்பட்டதைப் போன்று இத்திட்டம் மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் நலனுக்காக 31-3-2007 வரை செயல்படும்.

புதிய திட்டங்கள்

(i) 22 அரசு பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு கணினி வாங்குதல்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 22 அரசு பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் மாணவர்களுக்கு பாடம் நடத்துவதற்குப் போதுமான கணினி வசதிகள் இல்லை. எனவே ரூ.1.00 கோடி செலவில் 22 அரசு பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் கணினி வசதிகளை ஏற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கமும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

(ii) சென்னை, டாக்டர் தர்மம்பாள் அரசு மகளிர் பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் கோவை அரசு மகளிர் பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆகியவற்றில் மகளிர் விடுதி கட்டுதல்

சென்னை, டாக்டர் தர்மம்பாள் அரசு மகளிர் பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் கோவை அரசு மகளிர் பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆகிய இரண்டு பயிலகங்களும் கடந்த 35 ஆண்டுகளாக செயல்பட்டு வருகின்றன. மேற்காண் இரண்டு பயிலகங்களிலும் மகளிர் விடுதி வசதி ஏற்படுத்தும் நோக்கில் முறையே ரூ.120.00 இலட்சம் மற்றும் ரூ.80.00 இலட்சம் திட்ட மதிப்பீட்டில் மகளிர் விடுதிகள் கட்டுவதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

(iii) பர்கூர் அரசினர் பொறியியற் கல்லூரியில் டிஜிட்டல் சிக்னல் பிராசஸிங் ஆய்வகம் அமைத்தல்

பர்கூர் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான பாடத் திட்டத்தில் டிஜிட்டல் சிக்னல் பிராசஸிங் பிரிவும் அடங்கும். மாணவர்களுக்கு மேற்காண் பாடத்தில் போதிய அனுபவ அறிவு இருப்பின் அது அவர்களின் வேலைவாய்ப்பிற்கு மிகவும் உதவும் என்பதால் ரூ.30.00 இலட்சம் செலவில் மேற்காண் பொறியியற் கல்லூரியில் 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் டிஜிட்டல் சிக்னல் பிராசஸிங் ஆய்வகம் அமைக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கமும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்

4.12. இந்தியாவிலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளில் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக, ரூ.1550 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில், தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் ஒன்றினை மத்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின்கீழ் உள்ள இடைநிலை மற்றும் உயர்கல்வித் துறை அறிவித்துள்ளது.

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் பின்வரும் முக்கியப் பிரிவுகளை உள்ளடக்கியிருக்கும்:—

- (1) ஆய்வகம் மற்றும் பட்டறைகளை மேம்படுத்துதல்
- (2) ஆசிரியர் மற்றும் பணியாளர் மேம்பாடு
- (3) பாடத்திட்ட வளர்ச்சி
- (4) இணக்கமான பாடப்பிரிவு
- (5) தொழிற்சாலைகளுடன் தொடர்பு
- (6) ஆய்வு
- (7) மேலாண்மைத்திறன் வளர்ச்சி
- (8) உயர்தனிச் சிறப்பு மையங்கள்
- (9) மேல்நோக்கு வளர்ச்சி (Bottom up approach)
- (10) தகுதி அடிப்படைத் தேர்வு
- (11) இயங்கி வரும் நிறுவனங்களை மேம்படுத்துதல்

2003 ஏப்ரல் 4]

4.13. தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் பங்கு கொள்ள அனைத்து மாநிலங்கள் மற்றும் மைய அரசின் ஆளுகைக்குட்பட்ட பகுதிகளில் உள்ள நிறுவனங்களின் தயார் நிலையைப் பொறுத்து விருப்புரிமை அளிக்கப்படும். இத்திட்டத்தின் நலன்களை பயன்படுத்திக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக ரூ.200.00 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில், திட்டக் கருத்துருக்கள் தயார் செய்யப்படுகின்றன. இக்கருத்துருக்கள் மத்திய அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கப்படும். மேற்காண் திட்டத்தின் நலன்களைப் பயன்படுத்திக்கொள்வதன் மூலம் நம் மாநிலம் தொழில்நுட்பக் கல்வித் தரத்தில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் பெறும்.

புதிய தொழில்நுட்ப தொலைக்காட்சி அலைவரிசை

4.14. இந்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் "ஏக்லாவியா" (Eklavya) என்ற பெயரில் புதிய தொழில்நுட்ப தொலைக்காட்சி அலைவரிசை ஒன்றை ஆரம்பித்துள்ளது. இவ்வலைவரிசையை இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகங்கள் (Indian Institutes of Technology) மற்றும் இந்திரா காந்தி தேசிய திறந்தவெளிப் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் துணையுடன் டெல்லியிலுள்ள இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் ஒருங்கிணைந்து நடத்துகின்றது. இவ்வலைவரிசை முற்றிலும் தொழில் நுட்பக் கல்விக்காகவே நடத்தப்படுகின்றது. இவ்வலைவரிசையின் அனைத்து நிகழ்ச்சிகளும், இந்தியாவிலுள்ள தொழில்நுட்பக் கழகங்களால் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இப்புதிய அலைவரிசை நாடு முழுவதும் தொழில் நுட்பக் கல்வியினைப் பரப்புவதில், ஒரு புது யுகத்தைத் தொடங்கி வைத்துள்ளது. பொறியியற் கல்வியின் அறிவின் மூலமும் சிறப்பு அறிவுத்திறன் மூலமும் பொறியியற் கல்வியில் ஓர் உண்மையான சமத்துவத்தை நாடு முழுவதும் ஏற்படுத்தும் நோக்குடன், இப்புதிய அலைவரிசை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது இவ்வலைவரிசை நாளொன்றுக்கு 16 மணி நேரம் சேவை செய்கின்றது.

4.15. வருங்காலங்களில் 24 மணி நேரமும் சேவை செய்யும். இதன் மூலம் இந்தியாவிலுள்ள 1200 தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் சுமார் 10 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைவார்கள். இவ்வலைவரிசையில் வருகின்ற அனைத்து நிகழ்ச்சிகளும் இளங்கலை பொறியியற் கல்வி மாணவர்களின் பாடத்திட்டத்தின்படி புகழ்பெற்ற இந்தியத் தொழில் நுட்பக் கழகங்களில் பணியாற்றும் வல்லுநர்களால் வழங்கப்படுகின்றது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

இந்திய தேசிய டிஜிட்டல் நூலக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கூட்டமைப்பு

4.16. மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தினால் நியமிக்கப்பட்ட வல்லுநர் குழுவின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில், கூட்டமைப்பின் அடிப்படையில் இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி முறைக்குத் தேவையான மின்னணு ஆதாரங்களைத் திரட்டும் அமைப்பு ஒன்றினை மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் நிறுவியுள்ளது. இவ்வமைப்புக்கு "இந்திய தேசிய டிஜிட்டல் நூலக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கூட்டமைப்பு" என பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

4.17. கூட்டமைப்பு அடிப்படையில் பங்களிப்பு அல்லது கூட்டுப் பங்களிப்பு மூலம் டிஜிட்டல் நூலக அமைப்பு வழியே அனைத்து நிறுவனங்களும் மின்னணுவியல் விவரத்தினை குறைந்த செலவில் பெற முடியும். தற்போதுள்ள உலகளாவிய தொழில்நுட்ப இணையத்தின் துணை கொண்டு சீரிய முறையில் விரைவாகவும், குறைந்த செலவிலும், மின்னணுத் தகவல் ஆதாரங்களை அணுகிட ஏதுவாக உலகெங்கும் உள்ள நூலகங்கள் அனைத்தும் "கூட்டமைப்பினை" அமைத்து வருகின்றன.

4.18. தினந்தோறும் தொழில்நுட்பவியல் துறையில் ஏற்படும் மாறுதல்கள் மற்றும் வளர்ச்சி குறித்த தகவல்களைப் பரப்புவதற்கு, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப இந்திய தேசிய டிஜிட்டல் நூலகம் மிகவும் பயன்படும் என்பதால் தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகள் அனைத்தும் மேற்காண் டிஜிட்டல் நூலகத்தின் மூலம் கிடைக்கக்கூடிய வசதிகளைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளுமாறு கோரப்பட்டுள்ளன. மாணவர் சமுதாயத்தின் நலன் கருதி அனைத்து நிலையங்களும் மேற்காண் தொழில்நுட்ப நூலக வசதிகளைப் பயன்படுத்திக்கொள்வார்கள் என நம்பப்படுகிறது.

குறுகிய கால் பயிற்சி மற்றும் உற்பத்தி மையங்கள்

4.19. பள்ளிக் கல்வியை வெவ்வேறு நிலைகளில் இடையில் நிறுத்திவிடும் இளைஞர்களின் நலனை முன்னிறுத்தி பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் குறுகிய காலப் பயிற்சி மற்றும் உற்பத்தி மையங்களைத் துவக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மேற்காண் திட்டம், முதற்கட்டமாக, 100 பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் செயல்படுத்தப்படும். ஒவ்வொரு பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும் ஐந்து பாடங்களில், ஒவ்வொன்றிலும்

2003 ஏப்ரல் 4]

இருபத்தைந்து மாணவர்களைக் கொண்டு மூன்று மாத கால அளவில் பாட வகுப்புகள் நடத்தும். இத்திட்டத்தினால் ஓராண்டில் சுமார் 50,000 பேர் பயன்பெறுவார்கள். இது ஒரு சுயநிதித் திட்டமாகும்.

உலகத்தரம் வாய்ந்த மேலாண்மைப் பள்ளி நிறுவுதல்

4.20. உலகத் தரம் வாய்ந்த மேலாண்மைப் பள்ளியினை நிறுவ அரசு எண்ணியுள்ளது. தொழில்நுட்பவியலில் தற்போது ஏற்பட்டுள்ள வளர்ச்சி, முன்னேற்றம் மற்றும் இன்றைய தேவையினைக் கருத்தில் கொண்டு, குறிப்பாக எம்.பி.ஏ. படிப்பினை நடத்தும்பொருட்டு, உலகத்தரம் வாய்ந்த மேலாண்மைப் பள்ளியினை நிறுவ முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்நிறுவனத்தில் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் உலகெங்கும் எளிதாக வேலைவாய்ப்பினைப் பெறவும், துறைசார்ந்த தேவைகளையும் சவால்களையும் எதிர்கொள்ளும் வகையிலும் இன்றைய தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் இதர துறைகளின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்யும் அடிப்படையிலும் இத்திட்டம் வடிவமைக்கப்படும்.

5. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 1978ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது. 2001 முதல் உறுப்புடைய பல்கலைக்கழகமாக மாறி தன்னகத்தே 224 சுயநிதிக் கல்லூரிகளையும், 4 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளையும் கொண்டுள்ளது. இத்துடன் தமிழகத்தின் பல்வேறு பகுதிகளில் 6 உள்ளூறுப்பு கல்லூரிகள் (6 constituent colleges) உள்ளன.

5.2. இப்பல்கலைக்கழகம் 58 இளநிலை பாடத் திட்டங்களையும் (18 சுய ஆதரவு பகுதிநேர பாடத்திட்டங்களும் அடங்கியவை), 100 முதுநிலை பாடத்திட்டங்களையும் (34 சுய ஆதரவு, பகுதிநேர பாடத்திட்டங்களும் அடங்கியவை) மற்றும் 5 முனைவர் முன்னிலை பாடத் திட்டங்களையும் அளிக்கிறது. முனைவர் பட்டத்திற்கான 36 சிறப்பு களங்களில் மிக வளர்ச்சியடைந்த நிலையில் ஆராய்ச்சி வசதிகளும் உள்ளன.

5.3. இத்திட்டங்கள் தவிர பல்கலைக்கழகம், குறுகிய கால வகுப்புகள், மாலை வகுப்புகள், கோடை அல்லது குளிர்கால பள்ளிகள் போன்ற தொடர்கல்வியையும் வழங்குகிறது. நாட்டின் வளர்ச்சிப் பணிகளின் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமாக அண்மை சூழலுக்கேற்ப பொருள்களின் கருத்தரங்குகளையும், விவாத அரங்குகளையும் நடத்துகிறது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

5.4. ஆலோசனை சேவைகள், ஏற்பாதரவு ஆராய்ச்சி, பயிற்சி திட்டங்கள் மற்றும் சோதனை செய்முறை இவை மூலமாக தொழிற்சாலை கல்வி நிறுவன ஒட்டுறவை பல்கலைக்கழகம் சிறப்பாக வலியுறுத்தி வருகிறது. தேசிய முன்னுரிமையில் முன்னேறி வரும் துறைகளில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

5.5. பாரத ரத்னா திரு. A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்கள் குடியரசுத் தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்படுவதற்குமுன் தொழில்நுட்ப மற்றும் சமூக உருமாற்றப் பேராசிரியராக இங்கு பணிபுரிந்தார். அவருடைய குறுகியகாலப் பணிகளில், கீழ்க்கண்ட முக்கிய துறைகளில் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ள ஆர்வமுள்ள வல்லுநர்கள் கொண்ட திறமையான குழுவை உருவாக்கினார்:—

- * அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள தொழில் நுட்பங்களையும் வளமைகளையும் ஒருமுனைப்படுத்துவதின் மூலம் மூளை குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை இயல்பு வாழ்க்கைக்குட்படுத்த மூளை ஆராய்ச்சி மையத்தை நிறுவுவது.
- * பழங்கால ஏட்டுச் சுவடிகளிலுள்ள பாரம்பரிய அறிவினைப் பாதுகாத்துத் தேவைக்கேற்ப மாற்றி அவற்றை கணிப்பொறியில் சேமித்து இணையம் மூலமாக அனைவருக்கும் பகிர்ந்தளிப்பது.
- * மின்னணுவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் இவற்றைப் பயன்படுத்தி உணர்வழிந்த காதுகளை மற்றும் உளமைக் குழந்தைகளுக்குத் தேவையானவற்றை அளிக்கும் வளர்ச்சியுற்ற தொழில்நுட்பத்தை இந்தியாவில் ஆக்குவது.

5.6. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஐந்து அமெரிக்கக் காப்புரிமைகளை, புற்றுநோய் நீரிழிவு நோய், செயலறு நிலை இவற்றைத் தடுக்கும் மூலிகை மூலக்கூறுகளில் பெற்றுள்ளது. குறிப்பிட்ட திசு இலக்குகளும், மூலக்கூறுகளும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஐந்து மூலக்கூறுகள் காப்புரிமை பெற ஆயத்த நிலையில் உள்ளன.

5.7. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் காட்டிய திட்டவழிப்படி, ஒவ்வொரு குடிமகனையும் கணிப்பொறித் தொழில்நுட்பசார் குடிமகனாகவும், ஒவ்வொரு சேவையையும் கணிப்பொறி தொழில்நுட்பசார் சேவையாகவும் மாற்ற, தமிழகத்திலுள்ள 239 பொறியியற் கல்லூரிகளையும், இணைய வலைப்பின்னலில் இணைப்பதற்கும்,

2003 ஏப்ரல் 4]

கணிப்பொறி விழிப்புணர்வையும் கணிப்பொறிசார் தகவல் தொழில் நுட்பப் பயிற்சியையும் தமிழ்நாடு காவல் துறைக்கு அளிக்கும் திட்டத்தையும் நிறைவேற்ற முன்வந்துள்ளது.

5.8. 2002-2003 தமிழ்நாடு தொழிற்படிப்பு நுழைவுத் தேர்வுக்காக ஒன்றரை இலட்சம் மாணவர்களுக்கு விண்ணப்பங்களையும், தேர்வு அனுமதி சீட்டு வழங்குதலையும் உடன் நிகழ் கணிப்பொறி முறைமை மூலமாக தமிழக அரசிற்காக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வெற்றிகரமாக செய்து முடித்தது.

5.9. பொறியியற் கல்லூரிகளுடன் அறிவுசார் இணைவுத் திறனை இந்திய குடியரசுத் தலைவர் 14-12-2002-ல் தொடங்கி வைத்தார். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் தொலை-மருத்துவ வசதியை அதே நாளிலே தொடங்கி வைத்தார்.

- * மாணவர்களிடம் பொதிந்து கிடக்கும் ஆற்றலை வெளிக் கொணரவும் அவர்களின் தகவல் தொடர்பு மற்றும் ஆளுமைத் திறனை மேம்படுத்தவும் வேண்டி மாணவர் மேம்பாட்டு மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- * அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 6 உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், 228 இணைப்புக் கல்லூரிகளையும், அவற்றில் பணிபுரியும் 6000 ஆசிரியர்களையும், கல்வி பயிலும் 75000 மாணவர்களையும் கொண்டுள்ள ஒரு பெரிய தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகமாக இருப்பதால் வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்பவியல் பிரிவுகளில் குறுகிய கால மற்றும் நீண்டகால பயிற்சித் திட்டங்களை அளிக்க வேண்டி ஆசிரியர்களுக்கான வினைத்திறன் மேம்பாட்டு மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- * தொழில் முனைவோருக்கான வாய்ப்பு பற்றிய புள்ளியியல் விவர தளம் அமைப்பது இன்றியமையாத உடனடித் தேவையாக உள்ளது. உலகமயமாகி தாராளமயமாக்கப்பட்ட இந்தியப் பொருளாதாரச் சந்தையில் திறனோடு போட்டியிடுவதற்கு தொழில் அறிவு, பொருளாதாரச் சந்தையின் தேவைகள், உள்கட்டமைப்பு மற்றும் நிதி பற்றிய அறிவினை மகளிர் பெற்றிருக்க வேண்டும். இக்குறிக்கோளினை அடைவதற்கு நூறு ஆசிரியைகளையும் 230 ஆராய்ச்சி மாணவியர்களையும் கொண்ட மகளிர் ஆற்றல் மேம்பாட்டு மையமொன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

- * சமுதாயத்தின் வளம், வெற்றி, இடையறாத போட்டி மனப்பான்மை, ஆகியவற்றிற்கு அடிப்படையான தொழில் முனைப்புத்திறனை வளர்க்கும் நோக்கத்துடன் தொழில் முனைவோர் மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- * 228 இணைப்புக் கல்லூரிகளிலும் வெற்றிகரமான தேர்வு நடத்துதல்.
- * தேர்வு நடத்தவும், விடைத்தாள் திருத்தவும், ஆராய்ச்சி முடிவுகளை வெளியிடவும் 11 வட்டார மையங்களை ஏற்படுத்துதல்.
- * தமிழகமெங்குமுள்ள இணைப்புக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு உதவும் பெரூட்டு மாநில அளவிலான வேலைவாய்ப்பு வழி காட்டு மையமொன்று அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- * பாரிசிலுள்ள சர்வதேச நிறுவனமான இன்ஸ்டிடியூட் நேஷனல் டிலோ ரிசர்ச் அக்ரமிக்குடனும் மற்றும் இந்திய நிறுவனங்களான சென்னையிலுள்ள தேசிய வேளாண் நிறுவனத்துடனும், திருச்சியிலுள்ள பாரத கனம்ன் நிறுவனத்துடனும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.

எதிர்கால திட்டங்கள்

- * அயல்நாட்டிலுள்ள மையங்களில் ஆராய்ச்சி: திட்டங்களையும் கல்வி செயற்பாடுகளையும் மேம்படுத்துவதற்காக சர்வதேச மையங்கள் அமைக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் சர்வதேச துறையினாலும், ஆட்சிமன்றக் குழுவின் வழிகாட்டுதல் அடிப்படையிலும் இம்மையங்கள் நிர்வகிக்கப்படும்.
- * தொழில் துறையின் தரம் மற்றும் தேவைகளுக்கேற்ற வகையில் அமைக்கப்பட்ட பாடத் திட்டத்தைக் கொண்ட எம்.பி.ஏ. பட்டப்படிப்பு வழங்குவதற்காக சர்வதேச தரம் வாய்ந்த மேலாண்மைக் கல்வி நிறுவனம் அமைக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.
- * அண்ணா பல்கலைக்கழக வெள்ளிவிழாக் கொண்டாட்டத்தின் பகுதியாக ஒரு இலட்சம் சதுரஅடி பரப்பளவுள்ள அறிவு நிர்வாகக் கட்டடம் என்ற பெயரில் நிர்வாகக் கட்டடம் குறிப்பாக இணைப்புக் கல்லூரிகளின் நிர்வாக அலுவல்களை

2003 ஏப்ரல் 4]

மேற்கொள்வதற்கு ஏற்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. சர்வதேச தரங்களை உடைய சிறப்பான உள் கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் கூடிய சிறப்பான கட்டடமாக விளங்கும்.

- * சர்வதேச மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள், பொருட்காட்சிகள் நடத்துவதற்கேற்ற வகையில் 3000 பேர் அமரும் வண்ணம் உள்ள பல்நோக்கு அரங்கமொன்று கட்டப்படவுள்ளது.
- * தொடர்பு மையமொன்று அமைக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. அதன் செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு:
 - (i) மாணவர்கள் பயன்பாட்டிற்காக smart card அறிமுகம் செய்தல்.
 - (ii) பல்கலைக்கழக மாணவர் ஆசிரியர் பயன்பாட்டிற்கான தகவல் அளித்தல்.
 - (iii) மாணவர்களுக்கு 6 மாத கட்டாய தொழிற் பயிற்சி அளித்தல்.
- * கீழ்க்காணும் சிறப்பு பாடப்பிரிவுகளை வரும் கல்வி ஆண்டிலிருந்து தொடங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது:—
 - (i) தொழில் நெறிமுறைகள் மற்றும் விழுமங்கள்
 - (ii) இந்திய அரசமைப்புச் சட்டம் மற்றும் சமுதாயம்
 - (iii) தர மேலாண்மை
 - (iv) அறிவாற்றல் உரிமை
 - (v) சுற்றுப்புற அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலின் கோட்பாடுகள்.

6. மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரி

மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளியில் 1964-65 ஆம் ஆண்டு மத்திய மாநில அரசுகளின் கூட்டு முயற்சியால் துவக்கப்பட்டு தற்போது இந்தியாவில் உள்ள தலைசிறந்த பொறியியற் கல்லூரிகளில் இக்கல்லூரியும் ஒன்றாகத் திகழ்கிறது. இக்கல்லூரியில் 3,200 மாணவர்கள் (2500 ஆண்கள், 700 பெண்கள்) பயிலுகின்றனர். மற்றும் 560

[2003 ஏப்ரல் 4]

பணியாளர்கள் பணிபுரிகிறார்கள். இக்கல்லூரியில் 15 துறைகளில் 11 இளங்கலை பொறியியல் பட்டப்படிப்புகளும் (B.E./B.Tech/B.Arch) தகவல் தொழில் நுட்பத்தில் பட்டயப்படிப்பு 23 முதுகலை பட்டப் படிப்புகளும் (M.E./M.Tech.) பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. இக்கல்லூரியில் இளங்கலை பட்டப்படிப்புக்கு தமிழக மாணவர்கள் 50 சதவீதத்தினர் நுழைவுத்தேர்வு மூலமாகவும், எஞ்சிய 50 சதவீதத்தினர் மற்ற மாநில மண்டலப் பொறியியற் கல்லூரிகள் மூலமாகவும் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். அனைத்துத் துறைகளிலும் முதுகலை பட்டப்படிப்பிற்கு இந்திய அளவில் நுழைவுத்தேர்வு நடத்தி தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். இக்கல்லூரியில் பட்டப்படிப்பில் தகவல் தொழில்நுட்பத்துக்கு முக்கியத்துவம் தரப்பட்டு கல்வி கற்பிக்கப்படுகிறது.

6.2. மேலும் அனைத்துத் துறைகளிலும் எம்.பி.ல. மற்றும் பி.எச்.டி. பகுதிநேர/முழுநேர வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. பகுதி நேர இளங்கலை பட்டப்படிப்பு அனைத்துத் துறைகளிலும் நடத்தப்படுகின்றது. மாணவர்களின் பாடத்திட்ட முறைகளும் அவ்வப்போது ஆய்வு செய்யப்பட்டு உலகத் தேவைக்கேற்ப பாடத்திட்டங்கள் மாற்றி அமைக்கப்படுகின்றன.

6.3. இந்திய பிரிட்டிஷ் அரசுகள் உதவியளிக்கும் எரிசக்தி மையத்திட்டத்தின்கீழ் (Indo-UK- Rec Project) காற்றிலிருந்து மின்சக்தி தயாரித்தல், சூரிய ஒளியில் இருந்து மின் சக்தி தயாரித்தல் மற்றும் இதர பொருட்களில் இருந்து மின்சக்தி தயாரித்தல் பொருட்டு ரூ.183.00 இலட்சம் செலவில் ஆய்வுக் கூடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆய்வுக் கூடங்களுக்கு ரூ.179.96 இலட்சம் செலவிலான உபகரணங்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆய்வுக்கூடங்கள் பல்வேறு பிரிவுகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்குப் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது.

இக்கல்லூரியின் சிறப்பு விவரங்கள்

6.4. தொடர்ந்து உயர்ந்த அளவிலான வேலைவாய்ப்பினை பெற்றுத் தருவதால் இந்தியாவில் அனைத்துத் தர மாணாக்கர்களின் முதன்மை தேர்வாக இந்நிறுவனம் திகழ்கிறது. எம்.பி.ஏ. பாடத் திட்டம் தொடங்கிய நாள்முதல் பயின்று வரும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் முழுமையாக வேலைவாய்ப்பு பெற்றுத்தரும் பெருமையினை, மண்டலப் பொறியியல் கல்லூரி பெற்றுள்ளது.

2003 ஏப்ரல் 4]

மண்டலப் பொறியியல் கல்லூரியை, தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவனமாக மாற்றுதல்

6.5. திருச்சிராப்பள்ளி மண்டலப் பொறியியல் கல்லூரியினை தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவனமாக மாற்றுவதற்கான மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் செயற்குறிப்பினை ஏற்க மாநில அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இம்மாற்றத்தின் பயனாக திருச்சிராப்பள்ளி மண்டலப் பொறியியல் கல்லூரி இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனத்திற்கு (I.I.T.) இணையான உயர் நிலையை அடையும். இது தரம் மிக்க பொறியாளர்களை உருவாக்கவும், தமிழ்நாட்டிலுள்ள மாணவர்களின் தொழில்நுட்ப அறிவினை மேம்படுத்தவும் உதவும். உலகெங்கும் உள்ள பல்வேறு துறைகளில் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறவும் இது பேருதவியாக இருக்கும்.

7. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், நகர மற்றும் கிராமப்புற மக்களிடையே, குறிப்பாக மாணவ சமுதாயத்தினரிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்ப விழிப்புணர்வை உருவாக்குவதை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

7.2. பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் எட்டுவிதமான அறிவியல் தலைப்புகளில் காட்சிக்கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டு, 600 நேர்முகமாகப் பழகும் காட்சிப் பொருட்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

7.3. நகர்ப்புற வளர்ச்சிக்கூடம் எனும் புதிய காட்சிக்கூடம், நவீன தொழில்நுட்பங்களுடன் கூடிய காட்சிப் பொருட்கள், விரைந்து பெருகிவரும் துறைகளான வீடு கட்டமைப்பு, போக்குவரத்து, தகவல் தொழில்நுட்பம், வடிகால் மற்றும் சுகாதாரம், மாசுக் கட்டுப்பாடு, எதிர்கால சென்னையை திட்டமிடுதல் ஆகியவற்றில் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

7.4. மேலும் கருத்தரங்கம், பயிலரங்கம், மாணவர்களுக்கான வினாடி-வினா போட்டி மற்றும் முக்கிய வானியல் நிகழ்வுகளின்போது அவை குறித்த விளக்கம் செய்யும் முகாம்கள், சிறப்புத் தொலைநோக்கி மூலம் வானினை நோக்குதல் ஆகியவற்றை இம்மையம் சிறப்பாக நடத்தி வருகிறது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

7.5. மண்டல அறிவியல் மையம் “அண்ணா அறிவியல் மையம்” என பெயரிடப்பட்டு முதற்கட்டமாக கோளரங்கம் ரூ.128.00 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டு, இயங்கி வருகிறது. இதைத்தவிர, அரசு ரூ.39.00 இலட்சத்தை கோளரங்கக் கருவி கணினி தொடர்புக்காக மானியமாக வழங்கியுள்ளது. இக்கோளரங்கத்தில் உள்ள படக்கருவி மற்றும் இதர சாதனங்கள் ரூ.150.00 இலட்சம் மதிப்பிற்கு “இந்திய-சப்பானியப் பண்பாட்டு உறவின்” அடிப்படையில் சப்பான் அரசிடமிருந்து நன்கொடையாகப் பெறப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தில், ரூ.30.00 இலட்சம் செலவில் காட்சிக்கூடம் கட்டவும், அதில் ரூ.10.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் காட்சிப் பொருட்கள் அமைக்கவும் அரசால் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், இந்த அறிவியல் மையத்தில் இந்தியன் ஆயில் நிறுவனத்தினர், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறை அமைச்சுக்குட்பட்ட மூலம் அளிக்கப்பட இருக்கும் ரூ.30.00 இலட்சத்தில் “சுற்றுச்சூழல் காட்சிக்கூடம்” ஒன்று அமைக்கப்பட உள்ளது. இந்தக் காட்சிக் கூடங்கள் 2003-2004 ஆம் நிதியாண்டில் நாட்டுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட உள்ளது. மேலும் பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் ரூ.140.00 இலட்சம் செலவில் காட்சிக் கூடங்கள் காட்சிப் பொருட்களுடன் அமைத்திட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

7.6. கோயம்புத்தூரில், மண்டல அறிவியல் மையம் கோளரங்கத்துடன் அமைத்திட அந்நகரின் அருகே உள்ள விளாங்குறிச்சி கிராமத்தில் 5.91 ஏக்கர் நிலத்தினை மையம் தனது பொறுப்பில் எடுத்துக்கொண்டுள்ளது. கோளரங்கத்திற்கான படக் கருவிகள் மற்றும் இதர சாதனங்களை ரூ.600.00 இலட்சம் செலவில் வெளிநாட்டிலிருந்து பெற்றிட உயர் மட்ட “நிதி திரட்டும் குழு” ஒன்றும் அரசால் அமைக்கப்பட உள்ளது. கோளரங்கக் கட்டடம் ரூ.300.00 இலட்சம் அளவில் பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் ரூ.140.00 இலட்சம் செலவில் காட்சிக்கூடங்கள் காட்சிப் பொருட்களுடன் அமைத்திட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அரசால் அனுமதிக்கப்பட்ட ரூ.10.00 இலட்சம் மானியத் தொகையினைக் கொண்டு கையகப்படுத்தப்பட்ட நிலத்தினைப் பாதுகாக்க சுற்றுச்சுவர் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

7.7. வேலூரில், மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைத்திட அனுமதி அளிக்கப்பட்டு, அதற்கான 0.305 ஹெக்டேர் நிலம் சத்துவாச்சாரி என்ற இடத்தில் கையகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 4 அறிவியல் காட்சிக்கூடங்கள் ரூ.230 இலட்சம் செலவில் பத்தாவது ஐந்தாண்டுத்

2003 ஏப்ரல் 4]

திட்டத்தில் நிர்மாணிக்க உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசால் மானியமாக அனுமதிக்கப்பட்ட ரூ.5.00 இலட்சத்தில் உத்தேச இடத்தை பாதுகாக்க வேலி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

7.8. தமிழ்நாட்டில் உள்ள 25 மாவட்டத் தலைநகரங்களில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் ரூ.10.00 கோடி அளவில் மொத்தம் ரூ.250.00 கோடி செலவில் மாவட்ட அறிவியல் மையங்கள் அமைத்திட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்குத் தேவையான நிதியுதவி பெற, வளர்ச்சி அடைந்த நாடுகள் மற்றும் பல்வேறு முன்னணி தொழில் நிறுவனங்கள், கொடை வள்ளல்கள் மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களான UNICEF, WHO, UNESCO ஆகியவற்றுக்கு நிதியுதவி கோரி அரசு மூலமாக திட்ட வரையறைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

7.9. சென்னையில் பி.எம். பிரீலா கோளரங்கம் ஒரு முக்கிய இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. அதன் பங்கு, பணிகள் மூலம் கல்வி நிறுவனங்களின் மத்தியில் சிறப்பான இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. சென்னையிலுள்ள பி.எம். பிரீலா கோளரங்கத்தை இந்தியாவிலும் பிற நாடுகளிலும் உலகத்தரம் வாய்ந்த கோளரங்கங்களின் வரிசையில் உயர்த்துவதற்கு X-Y மேடை அமைப்பை அங்கு நிறுவ உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இது பொதுமக்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் பேருதவியாக அமையும். சப்பானிய நாட்டில் தயாரிக்கப்படுகின்ற X-Y மேடையின் விலை சுமார் ரூ.26.00 இலட்சமாகும். எனவே, ரூ.26.00 இலட்சம் 2003-2004 ஆம் நிதியாண்டின் பகுதி 2 திட்டத்தின் கீழ் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

8. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

நமது மாநிலத்தின் வளர்ச்சி, அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் முன்னேற்றத்தின் மூலம் ஏற்பட முடியும் என்பதை உணர்ந்து தமிழக அரசு, பலவிதமான ஆராய்ச்சிகளைச் செய்து வருகிறது. அரசின் அறிவியல் திட்டங்களை உருவாக்கவும், அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தை பரப்பவும் இளைஞர்களிடையே அறிவியல் உணர்வை ஊக்குவிப்பதற்கும், வெவ்வேறு அமைப்புகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இந்த அமைப்புகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களின் செயல்களை ஒருங்கிணைப்பதற்காகவும் அறிவியல் தொழில்நுட்ப செயல்களை மத்திய அரசுடன் சேர்ந்து செயல்படுத்துவதற்காகவும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தமிழக அரசால் நிறுவப்பட்டது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்

8.2. நம் மாநிலத்திலுள்ள தகுதி வாய்ந்த, அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நமது மாநிலத்திற்கு உபயோகமுள்ள, முக்கியமான, சமூக சம்பந்தமான திட்டங்களில் ஒன்று முதல் மூன்று ஆண்டுகள் வரை ஆராய்ச்சி செய்வதற்கு ரூ.5.00 இலட்சங்கள் வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.

மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

8.3. மாணவர்களிடையே வெளிப்படாமல் இருக்கும் திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்பத்திற்கு பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், அறிவியல் தொழில்நுட்பவியல், மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடையியல், சமூகவியல், உயிரியியல் போன்ற துறைகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கு சமூக சம்பந்தமுள்ள ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செய்வதற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது.

கருத்தரங்கு, சூழியம், அறிவியல் மாநாடு நடத்துவதற்கு ஓரளவு நிதியுதவி அளித்தல்

8.4. இத்திட்டம் அறிவியலறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், தொழில் நிபுணர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் கலந்து கொண்டு கருத்தரங்குகள், சூழியங்கள், அறிவியல் முகாம்கள் நடத்தி அறிவியல் அறிவுப் பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும் வழிவகுக்கிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்திலுள்ள அமைப்புகள், கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதி உதவி அளித்தல்

8.5. இத்திட்டத்தின்கீழ், தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் / கல்லூரிகள் / ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணிபுரிந்து வரும் 40 வயதுக்குட்பட்ட வளர்ந்து வரும் இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்துகொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்லுவதற்குத் தேவையான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் அத்தகைய உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு ரயில் பயணக்கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது.

2003 ஏப்ரல் 4]

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

8.6. 35 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்காக, அவர்களை வெளிமாநிலத்திலுள்ள, பல்கலைக்கழகங்கள், கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஏதாவது ஒன்றில் ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும் நுண் கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும் ஊக்கப்படுத்துவதுதான் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு தாங்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக மாதம் ரூ.3000/- ஆதரவு ஊதியமாக இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். மேலும் அவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்ட இடத்திற்குச் சென்று வருவதற்கு ஆகும் பயணச் செலவும் அரசு விதிமுறைப்படி ஈடு செய்யப்படும்.

தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

8.7. இத்திட்டத்தின்படி ஒவ்வொரு ஆண்டும் i) வேளாண்மை, ii) உயிரியல், iii) வேதியியல், iv) பொறியியல் தொழில்நுட்பம், v) சுற்றுப்புறச் சூழலியல், vi) மருத்துவம், vii) கணிதவியல், viii) இயற்பியல், ix) சமூகவியல், x) கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற 10 துறைகளைச் சார்ந்த சிறந்த அறிவியலறிஞர்களுக்கு தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் என்ற பெயரில் விருதுகள் அவர்களை ஊக்குவித்து பெருமைப்படுத்துவதற்காக வழங்கப்படுகின்றன. இந்த விருதுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் தங்களுடைய துறையில் அவர்களுடைய செயல்திறமை, மற்றும் ஆராய்ச்சியின் வாயிலாக தமிழகத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திக்காக முக்கியப் பங்கு வகித்திருக்க வேண்டும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அறிவியலறிஞர்களுக்கு ரூ.10,000/- ரொக்கமும், தாமிரப் பட்டயமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படும்.

அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

8.8. அறிவியல் தொழில்நுட்பம் பற்றிய தகவல்களை பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்களிடையே பரப்புவதற்காக குறிப்பாக அரசிதழ் பதிவுபெறாத அமைப்புகள் வெளிக்கொணரும் தமிழில் வெளிவரும் அறிவியல் வெளியீடுகளுக்கு, ஓரளவு நிதி உதவி வழங்குவதே இந்தத் திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

அறிவியல் தொழில் நுட்பத்தைப் பரப்பதல்

8.9. அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பயன்களை விவசாயிகள், பொது மக்கள் மற்றும் பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே பரப்புவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின் கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தொண்டு நிறுவனங்கள் போன்ற அமைப்புகள் அறிவியல் கண்காட்சிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி முகாம்கள், பொது விரிவுரைகள், காணொளி-ஒளிக்காட்சி காட்சிவில்லைகள், வினாடி வினாப் போட்டிகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

8.10. நமது மாநிலத்தில் எட்டாவது வகுப்பு பயின்று வரும் அறிவியலில் திறமை வாய்ந்த இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி பற்றி போதனை செய்து அவர்களிடையே அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பாடிப்பை தேர்ந்தெடுப்பதற்குரிய ஆர்வத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோளாகும். இத்திட்டத்திற்கு நுழைவுத் தேர்வு மூலம் ஒரு குறிப்பிட்ட மாவட்டத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 50 மாணவர்களுக்கு அவர்கள் பத்தாவது வகுப்பு முடிக்கும் வரை, பெயர் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் ஒரு மாத கால சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

ஏனைய செயல் திட்டங்கள்.

8.11. ஆய்வின் இறுதி நிலையில் உள்ள சில திட்டங்களைக் கண்டறிந்து அதை அறிவியல் அறிஞர்கள் ஆய்வகத்திலிருந்து, சமுதாயத்திற்குச் சென்றடையும் வகையில் செயல்படுத்த ஏதுவாக ரூ.3.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் சில திட்டங்களைத் தொடங்கவும், அதை மக்களிடையே பரப்பவும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் உத்தேசித்து உள்ளது. இதற்காக 2003-2004 ஆம் நிதியாண்டில் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

8.12. புதிய அறிவாற்றலுடன் வரும் விஞ்ஞானிகளுக்கு, அவர்களது அறிவாற்றல் உரிமையை பதிவு செய்வதற்கும், ஆலோசனை வழங்குவதற்கும், தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில்நுட்ப மன்றம்

2003 ஏப்ரல் 4]

மூலமாக அறிவாற்றல் உரிமை நாட்டும் விழிப்புணர்வுக் குழுமம் ஒன்றை ரூ.1.50 இலட்சம் செலவில் ஏற்படுத்துவதற்கு தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில்நுட்ப மன்றம் உத்தேசித்துள்ளது. இதற்காக 2003-2004-ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

9. அறிவியல் நகரம்

சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் அமைந்துள்ள மத்திய மற்றும் மாநில அரசினைச் சேர்ந்த இந்தியத் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், மத்திய தோல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் மற்றும் அறிவியல் மையம் போன்ற சுமார் 60 ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களை உள்ளடக்கிய இவ்வளாகத்தை “அறிவியல் நகரம்” என அழைக்கிறோம். இவ்வறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை வளர்ப்பதாகும். இந்த அறிவியல் நகரத்தில் அமைந்துள்ள நிறுவனங்கள் அறிவியல் பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையைச் சார்ந்த சுமார் 1500-க்கும் மேற்பட்ட முனைவர் பட்டம் பெற்றவர்களையும், 3500 ஆராய்ச்சியாளர்களையும் மற்றும் 1500 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களையும் உள்ளடக்கியதாகும். அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள நிறுவனங்களில், சுமார் ரூ.500.00 கோடிக்கு மேல் மதிப்புள்ள அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பரிசோதனை உபகரணங்களும் கருவிகளும் உள்ளன.

9.2. அறிவியல் நகரத்தில் கீழ்க்கண்ட செயல் திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன:-

புள்ளி விவரங்களைக் கொண்ட அடிப்படைத் தளங்களை உருவாக்குதல்

1) அறிவியல் அறிவினைச் சார்ந்த அடிப்படைத் தளங்களை சேகரித்து வைத்தல். இந்த அடிப்படைத் தளமானது அரசு சார்ந்த மற்றும் சாரா தன்னார்வமிக்க நிறுவனங்களுக்கு அறிவியலறிஞர்களை இனம் காண உதவும். இந்த அடிப்படைத் தளத்தில் அறிவியலாளர்களை இனம் காண சில முக்கிய வழிவகைகளான இணையம் மூலம் பெயரையோ, துறையையோ மையமாக வைத்துத் தேடுவதற்கு வழிவகை செய்யப்படும். இச்செயலின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதி இதை தமிழ்நாடு முழுவதும் செயல்முறைப்படுத்த திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

2) அறிவியல் நகரத்தில் ரூ.300 கோடி மதிப்பிற்கு ஆய்வு வசதிகள் உள்ளன. ஆய்வு வசதிகளின் புள்ளிவிவரங்களை சேகரித்து தொகுத்து இணைய தளத்தின் மூலமாக எல்லோரும் அறிய வழிவகுக்கப்படுகிறது.

3) அறிவியல் நகரத்தைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு நிறுவனங்களில் உள்ள அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மனித ஆற்றல் குறித்து விவரம் சேகரிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்திற்காக 2003-2004 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.2.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

செய்தி மடல் மற்றும் புகைப்படம்

9.3. அறிவியல் நகரத்தின் செய்தி மடலில் உலகம் முழுதும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் தொகுத்து வழங்கப்படுகின்றன. இச்செய்தி மடலில் தலைசிறந்த அறிவியல் நிபுணர்களின் பொதுமக்களுக்கான செய்தியும் மற்றும் இந்திபுணர்கள் எழுதும், சமீப காலத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் பற்றிய சுட்டுரைகளும் இடம் பெறும். மேதகு ஜனாதிபதி முனைவர் A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்கள் இச்செய்தி மடலைப் படித்து தனது பாராட்டினைத் தெரிவித்துள்ளார்கள். இச்செய்தி மடல் அனைத்து அறிவியல் நகர உறுப்பினர் நிறுவனங்களில் உள்ள நூலகங்களுக்கும், ஆய்வுக் சுட்டுரை எழுதிய நிபுணர்களுக்கும் மற்றும் அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள தலைசிறந்த நிபுணர்களுக்கும் அனுப்பி வைக்கப்படுகிறது.

9.4. அறிவியல் நகரம் பலவகையான அறிவியல் சார்ந்த செயல்களில் ஈடுபட்டு வருகிறது. இச்செயல்களைப் பற்றி ஆதாரங்கள் மற்றும் செய்தி மடலில் தொகுப்பதற்கும் புகைப்படங்கள் தேவைப்படுவதால் ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சியின் போதும் புகைப்படங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன.

அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல்

9.5. அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகளில் ஒன்றாக அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல் இடம் பெறுகிறது. இச்செயலில் அறிவியல் சார்ந்த தலைசிறந்த விரிவுரைகள், பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் நிபுணர்களைச் சந்தித்தல் மற்றும் இணைய தளத்தின் மூலம் வினாடி வினா நிகழ்ச்சி, அறிவியல் நகர உறுப்பினர் நிறுவனங்களுடன் சேர்ந்து அறிவியல் கூட்டங்கள் நடத்துதல், அறிவியல் கண்காட்சிகள்,

2003 ஏப்ரல் 4]

அறிவியல் முகாம் நடத்துதல், பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் விருதுகள் வழங்குதல் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெறுகின்றன. தலை சிறந்த அறிவியல் ஆய்வுத் திட்டங்கள், அறிவியல் செயல்பாடுகள் செய்த பள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிவியல் விருதுகள் ஒவ்வொரு வருடமும் தேசிய அறிவியல் தினத்தன்று வழங்கப்படுகிறது.

பெண்கள் முன்னேற்றப் பிரிவு (Gender Cell)

9.6. பெண்களின் முன்னேற்றம் தமிழக அரசின் முக்கியமான குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகும். இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிவியல் நகரமும் EDP மற்றும் EAP நிகழ்ச்சிகள் மூலம் பெண்களினிடையே உள்ள செயல்திறன்களை வெளிக்கொணர்ந்து, சுயமாக செயல்பட்டு அவர்கள் தங்களது சொந்தக் கால்களில் நிற்பதற்கு வழிவகுக்கிறது. பெண் அறிவியல் நிபுணர்களின் நிலையைக் கண்டறிய, அறிவியல் நகரம் நாடு முழுவதும் உள்ள பெண் நிபுணர்களின் புள்ளி விவரங்களைச் சேகரிக்கிறது. இப்புள்ளிவிவரங்கள் இணையதளத்தின் மூலம் எல்லோருக்கும் கிடைக்க வழி வகுக்கப்பட்டு வருகிறது. பெண் அறிவியல் நிபுணர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, அறிவியல் நகரம் இளம்பெண் விஞ்ஞானி விருது மற்றும் வாழநாள் பெண் சாதனையாளர் விருது ஆகிய விருதுகளையும் வழங்குகிறது.

நூலகங்களை இணைத்தல்

9.7. நூலகங்கள் அறிவின் வளர்ச்சிக்கு மூலகாரணங்களாகத் திகழ்கின்றன. நூலகங்களின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதி அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள 40 நூலகங்களையும் இணைக்க அறிவியல் நகரம் முனைந்துள்ளது. அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள அனைத்து நூலகங்களிலும் உள்ள புத்தகங்களைப் பற்றிய கணக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவை அல்லாது எல்லா நூலகங்களையும் இணைக்க முதல் கட்டமாக கணினி மயமாக்கப்படுகின்றன. கணினிமயமாக்கப்பட்ட நூலகங்களின் ஒரு பிரதி அறிவியல் நகரத்திற்கு அந்தந்த நூலகங்களின் மின் தகடு மூலம் வழங்கப்படும்.

நூலகங்களில் உள்ள புத்தகங்களைப் பற்றி, உலகில் எந்த மூலையில் இருந்தும் அறிய, இணைய தளத்தின் மூலம் வழிவகுக்கப்படுகிறது. அறிவியல் நகரம் நூலக அட்டைகளை உறுப்பினர் நிறுவனங்களுக்கு வழங்கும். இவ்வட்டைகள் மேற்கூறிய நாற்பது நூலகங்களிலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.

[2003 ஏப்ரல் 4]

சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த செயல்பாடுகள்

9.8. இன்றைய சுற்றுச்சூழல் பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இருந்தது போல் இல்லை. சென்னை மாநகரம் மாசு படியும் அளவைக் காணும்பொழுது நம்மை அச்சுறுத்துகிறது. தென்சென்னை சுற்றுப்புறம் மற்ற இடங்களை விட சிறந்து விளங்குகிறது. இந்நிலையை தக்க வைத்துக் கொள்ளவும், இப்பகுதி மேலும் மாசுபடாமல் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும், உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். தமிழக அரசு அறிவியல் நகரத்தின் கொள்கையினை வழிவகுக்கும்போது சுற்றுச்சூழல் மேம்படுத்துதலை முக்கியமான செயல்பாடாக வரையறுத்துள்ளது. அறிவியல் நகரத்தை தூய்மையான நகரமாக மாற்றுவதற்காக கீழ்க்கண்ட உள்ள செயல்பாடுகளை அரசு நிர்ணயித்துள்ளது:—

- 1) தூய்மையான சுற்றுச்சூழலை பராமரித்தல்
- 2) அறிவியல் நகரத்தை மாசற்ற நகரமாக மாற்றுதல்
- 3) புகை பிடிக்காத இடமாக மாற்றுதல்
- 4) பசுமைச் சூழலை ஏற்படுத்துதல்
- 5) மின்சல ஊர்திகளைப் பயன்படுத்துதல்
- 6) அறிவியல் நகரத்தை குப்பையில்லா நகரமாக மாற்றுவதற்காக மண்புழு தொழில்நுட்பத்தைப் பின்பற்றுதல்

9.9. அறிவியல் நகரத்தை குப்பையில்லா நகரமாக மாற்றுவதற்காக மண்புழு தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மண்புழு தொட்டிகள் உறுப்பினர் நிறுவனங்களில் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. அதுமட்டுமின்றி மழைநீர் சேகரித்தல் தொழில்நுட்பமும் எல்லா உறுப்பினர் நிறுவனங்களிலும் கட்டுவதற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாறு செய்வதால் சென்னை முழுவதுமாக நீர்மட்டம் அதிகரிப்பதற்கு வாய்ப்புகள் உள்ளன.

தகவல் மையம் ஏற்படுத்துதல்

9.10. அறிவியல் நகரத்தின் தகவல் மையத்தில் கீழ்க்கண்டவை இடம்பெறும்:—

1. தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகள், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஹோட்டல் மேனேஜ்மென்ட் கல்லூரிகள் பற்றிய தகவல்கள் இணைய தளத்தில் சேகரித்து வைத்தல்.

2003 ஏப்ரல் 4]

2. தனி உரிமைச் சான்றிதழ் வழங்க அறிவுரை மற்றும் சேவை செய்தல்.

3. மேற்கூறிய விவரங்கள் தவிர அறிவியல் சார்ந்த திட்டங்களுக்கு உலகளாவிய நிதியுதவி செய்யும் நிறுவனங்களின் தகவல்களும் இந்த மையத்தில் அமைந்திருக்கின்றது. இது தவிர உலகம் முழுவதும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்களையும் இந்தத் தகவல் மையம் மூலம் தெரிந்து கொள்ள இயலும். இந்தத் தகவல் மையத்தில் அறிவியல் நகரத்தின் செயல்பாடுகள், நடக்கவுள்ள திட்டங்கள், உறுப்பு நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகள் ஆகியவையும் அடங்கி இருக்கும்.

அறிவியல் நகரத்திற்கு அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல்

9.11. தரமணியில் உள்ள “அறிவியல் நகரத்திற்கு” அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுவதற்காக அரசு ஏற்கனவே வழிவகை செய்துள்ளது. மேற்காண் கட்டடம் சென்னை கோட்டூர்புரத்திலுள்ள பிர்லா கோளரங்க வளாகத்தில் கட்டப்பட்டு வருகிறது. இதன் மதிப்பீட்டுத் தொகை ரூ.106.80 இலட்சம் ஆகும். கட்டுமானப் பணிகள் முடிவடைந்தபின் இக்கட்டடம் அறிவியல் நகரம், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் மற்றும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்ற அலுவலகங்களையும் தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும்.

10. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

ஆவணங்களின் பாதுகாப்பிற்காக நவீன தொழில்நுட்ப உத்திகள் புகுத்தப்பட்டு தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் 21-ஆம் நூற்றாண்டில் முன்னேற்றப் பாதையில் சென்று கொண்டிருக்கிறது. மைக்ரோ பிலிம் ப்ராஸஸர் வெளிநாட்டிலிருந்து இறக்கும்தி செய்யப்பட்டு இவ்வலுவலகத்தில் பொருத்தப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. மைக்ரோ பிலிம் ரோல்கள் பாதுகாத்திடும் அறையில் குளிர்சாதன வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. சுமார் 350 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய டச்சு ஆவணங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. 1657 முதல் 1825 ஆம் ஆண்டுகளைச் சார்ந்த இத்தகு ஆவணங்களை நெதர்லாண்டு அரசாங்கத்தின் நிதியுதவியுடன் பாதுகாக்கும் செயற்குறிப்பு அரசால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இப்பணியானது தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் ஆவணங்களை பாதுகாப்பு முறைப்படி நெதர்லாண்டு நாட்டின் தொழில்நுட்ப உதவியுடன் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

10.2. ஆவணக் காப்பகத்தில், சிப்பாய்க் கலகத்திற்கு முந்தைய காலத்தைச் சார்ந்த ஆவணங்கள் மிகவும் சரித்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை. அவற்றிற்கு பொருள் விவர அட்டவணை முழுமையாக இல்லை. பழைய முறையிலான அட்டவணைகளைக்கொண்டு ஆவணங்களை ஆய்வு செய்வதில் சிரமமும், காலதாமதமும் ஏற்படுகின்றது. எனவே ஆராய்ச்சிக்குப் பெரிதும் உதவும் பொருட்டு, முதற்கட்டமாக பொருள் விவர அட்டவணைகளைக் கணினிப்படுத்துதல் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

10.3. தலைமைச் செயலக அரசாணைகள் இடைநிலை ஆவணக் காப்பகத்தில் பெறப்பட்டு பாதுசாக்கப்பட்டு தலைமைச் செயலக நிர்வாகத் தேவைக்கேற்ப அவ்வப்போது வழங்கப்படுகின்றன. தலைமைச் செயலகத்திலிருந்து பெறப்படும் ஆவணங்களை சிறந்த முறையில் பராமரிக்கும் பொருட்டு 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் புதிய கட்டடம் ஒன்று கட்டப்பட உள்ளது. பாரம்பரியமிக்க தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக கட்டடத்தினை பழுதுபார்க்கவும், ஏழுதுபொருள் பிரிவிற்காகவும் அலுவலக ஆவண அறைக்காகவும் ஆவணக் காப்பக வளாகத்தில் தனியாக கட்டடம் ஒன்று கட்டுவதற்காக 2003-2004 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.14.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இடைக்கால வைப்பிடத்தில் உள்ள ஏழு இலட்சம் ஆவணங்களை கணினியில் பதிவு செய்யவேண்டும். இதனால் தேடுகிற நேரம் குறைவதோடு பொருள்வாரியாக ஆவணங்களைத் தேடுவதற்கும் பயன்படும். தற்போதுள்ள ஆவணங்களைப் பற்றிய விவரதளம் உருவாக்கும் திட்டம் மூன்றாண்டுக் காலத்தில் நிறைவேறும்.

10.4. ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் புத்தக அட்டவணை (Card Catalogue) முறையில் பராமரிக்கப்படுகின்றன. இதனைச் சர்வதேச தரத்திற்கு மாற்ற முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது. முதற்கட்டமாக அரிய புத்தகங்கள் கணினிப்படுத்தப்பட உள்ளன.

11. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

மாநில அளவிலான உயர்கல்வித் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும், உயர்கல்விக்கான மாநில மற்றும் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு மற்றும் அனைத்திந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறைத் திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்பதற்கும் உதவும் வகையில், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் உருவாக்கப்பட்டது. உயர் கல்வியினை மேம்படுத்த இம்மன்றம் அரசுக்கு அறிவுரை வழங்கும் செயல்பாடுகள் குறித்து,

2003 ஏப்ரல் 4]

1992 ஆம் ஆண்டு சட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக் கழகங்களுக்கு மொத்த மானியம் வழங்குவது மற்றும் படிப்புக் கட்டண அமைப்பினை நிர்ணயம் செய்வதற்கான நெறிமுறைகள் குறித்து இம்மன்றம் அரசுக்கு ஆலோசனை வழங்கும்.

11.2. அண்மையில் உயர்கல்வியில் மாபெரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தற்போது இணைப்பு பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டுள்ளது. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகமும் மற்றும் அழகப்பா பல்கலைக்கழகமும், இணைப்புப் பல்கலைக்கழகங்களாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. வேலூரில் திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சென்னையில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவை புதிதாகத் துவக்கப்பட்டுள்ளன. இதுதவிர, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் அனைத்தும் அவை அமைந்திருக்கும் பகுதியைச் சார்ந்த பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக ஆக்கப்பட்டுள்ளன.

11.3. புதிய பல்கலைக்கழகங்கள் இரண்டும் விரைவாக வளர்ச்சி பெற சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படுகிறது. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைச் சட்டத்தின் பிரிவு 12(பி)-ன்கீழ் பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் நிதி உதவிகளைப் பெறுவதற்கு ஏதுவாக, பெரியார் பல்கலைக்கழகத்துடன் மேற்சொன்ன இரு பல்கலைக்கழகங்களின் செயல்பாடுகளையும் முடுக்கிவிட வேண்டும். தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், இந்திரா காந்தி திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் வழியில் முன்னேற்றப் பாதையில் செல்ல வேண்டும். இதர பல்கலைக்கழகத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில், திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம் முன்னேற்றம் பெறவேண்டும். இதன் பின்னணியில், பல்கலைக்கழக மானியங்களைப் பெறவும், அதை முழுமையாக பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் தக்க அறிவுரைகளை வழங்குகிறது. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் நிதி உதவிகளை முழுமையாகப் பெறுவதற்கும், பல்கலைக்கழகம், கல்லூரிகள் மற்றும் அரசுடன் ஒருங்கிணைந்து தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் செயல்படும். நிதிநெருக்கடி மிகுந்த இக்காலத்தில் நிதி ஆதாரங்களை உருவாக்கவும் அதனை பெருக்கிக்கொள்வதற்கும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அறிவுரை வழங்கும் பொறுப்பினை தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் ஏற்றுள்ளது. பெரும் பொறுப்புகளை சுமப்பதற்கேற்றவாறு இம்மன்றத்தினை மாற்றியமைக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

[2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்பு -1

மாநிலத்திலுள்ள பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
(2002-2003)

வருடம்	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
1997-1998	21	35	112	168
1998-1999	21	35	143	199
1999-2000	22	35	145	202
2000-2001	22	35	148	205
2001-2002	22	35	146	203
2002-2003	22	35	146	203

இணைப்பு -2

மாநிலத்திலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை (2002-2003)

வருடம்	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	நிகரநிலை பல்கலைக் கழகம்	மொத்தம்
1997-1998	7*	3	76	-	86
1998-1999	7*	3	106	-	116
1999-2000	7*	3	113	-	123
2000-2001	7*	3	143	-	153
2001-2002	7*	3	207	5	222
2002-2003	7*	3	224	5	239

*திருச்சி மண்டல பொறியியற் கல்லூரி உள்ளடக்கியது.

2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்பு -3

மாவட்டவாரியாக மாநிலத்திலுள்ள மகளிர் பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்
(2002-2003)

வ.எண்	மாவட்டம்	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
01.	சென்னை	1	-	-	1
02.	திருவண்ணாமலை	-	-	1	1
03.	கோயம்புத்தூர்	1	1	-	2
04.	திருச்சிராப்பள்ளி	-	1	-	1
05.	நாகப்பட்டினம்	-	1	-	1
06.	திண்டுக்கல்	-	1	-	1
07.	மதுரை	1	-	-	1
08.	விருதுநகர்	-	1	-	1
09.	தூத்துக்குடி	1	-	-	1
மொத்தம்		4	5	1	10

இணைப்பு-4

மாவட்டவாரியாக மாநிலத்திலுள்ள மகளிர் பொறியியற் கல்லூரிகள்
(2002-2003)

வ.எண்	மாவட்டம்	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
01.	தஞ்சாவூர்	-	-	1	1
02.	வேலூர்	-	-	1	1
03.	நாமக்கல்	-	-	1	1
04.	விழுப்புரம்	-	-	1	1
மொத்தம்		-	-	4	4

[2003 ஏப்ரல் 4]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

இணைப்பு-5

மாவட்டவாரியாக மாநிலத்திலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகள் (2002-2003)

வ. மாவட்டம் அரசு ஆர்.இ.சி. அரசு நிகர்நிலை சுயநிதி மொத்தம்
எண் மானியம் பல்கலைக்

கழகம்

01. சென்னை	-	-	-	2	2
02. திருவள்ளூர்	-	-	-	27	27
03. காஞ்சிபுரம்	-	-	2	56	58
04. கடலூர்	-	-	-	4	4
05. விழுப்புரம்	-	-	-	6	6
06. வேலூர்	1	-	1	10	12
07. திருவண்ணாமலை.	-	-	-	6	6
08. தருமபுரி	1	-	-	4	5
09. சேலம்	1	-	-	2	3
10. நாமக்கல்	-	-	-	10	10
11. ஈரோடு	-	-	-	9	9
12. கோயம்புத்தூர்	1	-	2	16	20
13. நீலகிரி	-	-	-	1	1
14. திருச்சிராப்பள்ளி.	-	1	-	9	10
15. கரூர்	-	-	-	1	1
16. பெரம்பலூர்	-	-	-	2	2
17. தஞ்சாவூர்	-	-	-	3	4
18. நாகப்பட்டினம்	-	-	-	2	2
19. திருவாரூர்	-	-	-	2	2

2003 ஏப்ரல் 4]

வ. மாவட்டம் அரசு ஆர்.இ.சி. அரசு நிகர்நிலை சுயநிதி மொத்தம்
எண் மானியம் பல்கலைக்
கழகம்

20.	புதுக்கோட்டை	-	-	-	-	8	8
21.	திண்டுக்கல்	-	-	-	-	5	5
22.	மதுரை	-	-	1	-	4	5
23.	தேனி	-	-	-	-	2	2
24.	சிவகங்கை	1	-	-	-	5	6
25.	இராமநாதபுரம்	-	-	-	-	2	2
26.	விருதுநகர்	-	-	-	-	5	5
27.	திருநெல்வேலி	1	-	-	-	10	11
28.	தூத்துக்குடி	-	-	-	-	4	4
29.	கன்னியாகுமரி	-	-	-	-	7	7
மொத்தம்		6	1	3	5	224	239

இணைப்பு-6

மாவட்டவாரியாக மாநிலத்திலுள்ள பத்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்
(2002-2003)

வ. எண்	மாவட்டம்	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
01.	சென்னை	8	2	1	11
02.	திருவள்ளூர்	-	2	14	16
03.	காஞ்சிபுரம்	-	1	15	16
04.	கடலூர்	-	1	6	7
05.	விழுப்புரம்	-	-	5	5
06.	வேலூர்	1	1	8	10
07.	திருவண்ணாமலை	-	-	8	8
08.	தருமபுரி	1	-	7	8

[2003 ஏப்ரல் 4]

வ. எண்	மாவட்டம்	அரசு	அரசு மானியம்	சுயநிதி	மொத்தம்
09.	சேலம்	-	1	7	8
10.	நாமக்கல்	-	1	8	9
11.	ஈரோடு	-	2	7	9
12.	கோயம்புத்தூர்	2	6	10	18
13.	நீலகிரி	1	1	-	2
14.	திருச்சிராப்பள்ளி	1	2	4	7
15.	கடநர்	-	-	1	1
16.	பெரம்பலூர்	-	-	3	3
17.	தஞ்சாவூர்	-	2	2	4
18.	நாகப்பட்டினம்	1	2	2	5
19.	திருவாரூர்	-	-	-	-
20.	புதுக்கோட்டை	1	-	3	4
21.	திண்டுக்கல்	-	2	4	6
22.	மதுரை	2	1	5	8
23.	தேனி	-	-	1	1
24.	சிவகங்கை	1	1	2	4
25.	இராமநாதபுரம்	-	1	1	2
26.	விருதுநகர்	-	4	4	8
27.	திருநெல்வேலி	-	1	8	9
28.	தூத்துக்குடி	2	-	4	6
29.	கன்னியாகுமரி	1	1	6	8
மொத்தம்		22	35	146	203

2003 ஏப்ரல் 4]

கல்லூரிக் கல்வி

இணைப்பு-7

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை விவரம் 2002-2003 (இனவாரியாக)

வ. எண்	கல்லூரிகளின் வகை	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை			
		அரசுக் கல்லூரிகள்	உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதித் கல்லூரிகள்	மொத்தம்
1.	கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	60	134	247	441
2.	கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	1	22
3.	உடற்கல்வியியல் கல்லூரிகள்	..	3	1	4
4.	கீழ்த்திசை மொழிக் கல்லூரிகள்	..	9	..	9
5.	சமூகப் பணி பள்ளிகள்	..	2	..	2
	மொத்தம்	67	162	249	478

இணைப்பு - 8

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை விவரம் 2002-2003 (இனவாரியாக)

கல்லூரிகளின் வகை	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	60
உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	134
சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	247
அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7
உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	14
சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள்	1
உதவிபெறும் கீழ்த்திசை மொழிக் கல்லூரிகள்	9
உதவிபெறும் உடற்கல்வியியல் கல்லூரிகள்	3
சுயநிதி உடற்கல்வியியல் கல்லூரிகள்	1
உதவிபெறும் சமூகப் பணி பள்ளிகள்	2
மொத்தம்	478

[2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்பு - 9

2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டில் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர்களின் எண்ணிக்கை விவரம்

பாடங்களின் பெயர்	அரசுக் கல்லூரிகள்		உதவிபெறும் கல்லூரிகள்		சுயநிதித் கல்லூரிகள்		மொத்த எண்ணிக்கை	
	ஆடவர்	மகளிர்	ஆடவர்	மகளிர்	ஆடவர்	மகளிர்	ஆடவர்	மகளிர்
இளநிலை பட்ட வகுப்புகள்								
பி.ஏ.	1,440	19,626	24,524	29,156	1,348	2,361	40,312	51,143
பி.எஸ்சி.	19,085	23,627	37,695	43,779	19,126	18,767	75,906	86,173
பி.சி.ஏ.			1,282	909	33,912	3,052	5,194	3,961
பி.இ.எஸ்.					410	205	410	205
பி.காம்.	5,122	4,909	19,454	16,053	11,296	9,833	35,869	30,605
பி.பி.ஏ.	224	423	1,820	885	3,349	2,595	5,393	3,903
பி.பி.எம்.	0	0	839	1,217	1,776	925	2,615	2,142
பி.லிட்.	0	0	311	1,493			311	1,193
பி.சி.எஸ்.	..	..	..	..	880	441	880	441
முதுநிலை பட்ட வகுப்புகள்								
எம்.ஏ.	768	1,345	3,627	4,919	116	240	4,511	6,504
எம்.எஸ்சி.	1,187	1,585	5,465	7,637	3,855	3,504	10,507	12,726
எம்.காம்.	279	232	1,972	1,896	306	541	2,557	2,669
எம்.சி.ஏ.	103	162	2,087	1,527	2,178	1,600	4,368	3,289
எம்.பி.ஏ.	0	0	463	253	1,384	680	1,847	933
பி.ஜி.டி.சி.ஏ.	10	31	215	365	43	83	268	479
ஆராய்ச்சி பட்ட வகுப்புகள்								
எம்.பில்.	277	307	788	1,153	45	171	1,110	1,631
பி.எச்.டி.	118	83	278	190	0	0	396	273
டிப்ளமோ வகுப்புகள்	0	0	498	234	0	0	498	234
பி.எட்./பி.பி.எட்.	492	485	595	1,293	23	74	1,110	1,852
எம்.பி.எட்.	0	0	110	129	0	0	110	129
இதர வகுப்புகள்	61	97	17	34	508	368	586	499
மொத்தம் ..	42,166	52,912	1,02,037	1,12,832	50,555	45,240	1,94,758	2,10,984
ஒட்டு மொத்தம்	95,078		2,14,869			95,795	4,05,742	

2003 ஏப்ரல் 4]

இணைப்பு - 10

2002 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகத் தேர்வு எழுதிய மாணவ,
மாணவியர்கள், தேர்ச்சி பெற்ற மாணவ, மாணவியர்கள் விவரம்
(பாடவாரியாக)

பாடங்கள்	தேர்வு எழுதியவர்கள்			தேர்ச்சி அடைந்தோர் (பட்டம் பெறுவோர்) விவரம்		
	ஆவார்	மகளிர்	மொத்தம்	ஆவார்	மகளிர்	மொத்தம்
பி.ஏ.,	12,207	13,428	25,635	3,897	7757	11,654
பி.எஸ்.ஸி.,	22,620	23,679	46,299	10,469	16,192	26,661
பி.காம்.	12,724	10,456	23,180	7,002	8,064	15,066
பிபிஏ.	3,108	2,166	5,274	2,052	1,861	3,913
பிபிஎம்.	274	332	606	164	286	450
பி.லிட்.	57	244	301	53	215	268
பி.எஸ்ஸி.	..	50	50	..	31	31
மனையியல்						
பி.எஸ்ஸி.	4,079	3,038	7,117	2,764	2735	5,499
கணினி இயல்						
எம்.ஏ.	1,902	2,095	3,997	870	1403	2,273
எம்.எஸ்ஸி.	4,790	5,018	9,808	1,981	2,551	4,532
எம்.காம்	1,071	818	1,883	389	432	821
எம்.எஸ்ஸி.	332	187	519	293	182	475
கணினி இயல்						
பி.எட்.	983	1,508	2,49	966	1,498	2,464
எம்.எட்.	29	16	45	23	12	35
எம்.பி.எ.	3,650	1,153	4,803	2,497	970	3,467
எம்.சி.ஏ.	5,226	2,400	7,626	4,234	2,011	6,245
எம்.பில்.	125	153	278	336	300	636
பி.எச்.டி.				149	60	209
எம்.எல்.ஐ.எஸ்.	15	9	24	13	9	22
பிசிஏ.	850	515	1,365	582	462	1,044
டிப்ளமோ	105	43	148	51	39	90
வகுப்புகள்						
சர்ட்டிபிகேட்	550	555	1,105	273	386	659
வகுப்புகள்						
எம்.எஸ்டபில்யூ.	22	49	71	14	43	57
எம்.பி.எம்.	5	9	14	4	8	12
பி.இ.எஸ்.	292	320	612	191	157	348
பி.ப்பி.எட்.		40	40		40	40
எம்.ப்பி.எட்.	82	51	133	40	34	74
எம்.எப்.சி.	38	8	46	29	7	36
மொத்தம்	75,136	68,334	1,43,470	39,336	47,745	87,081